

Administrația Socială Comunitară Oradea
Centrul Îngrijire și Educație Timpurie - Creșe

Str. Primăriei, nr. 42
410 209, Oradea
Tel. +40 0259-441 677
Fax. +40 0259-441 678
E-mail: asco@rdsor.ro

**REGULAMENT
DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE AL
CENTRULUI DE ÎNGRIJIRE ȘI EDUCAȚIE TIMPURIE - CREȘE**

**CAPITOLUL 1
DISPOZIȚII GENERALE**

Art.1 (1) Centrul de Îngrijire și Educație Timpurie - Creșe este o instituție publică fără personalitate juridică, specializată în servicii cu caracter social, medical, educațional pentru creșterea, îngrijirea și educarea timpurie a copiilor cu vârste cuprinse între 10 luni și 4 ani.

(2) Misiunea Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie – Creșe este de a asigura servicii integrate de îngrijire, supraveghere și educație a copiilor de vârstă antepreșcolară și de a dezvolta programe de educație timpurie adecvate vârstei, nevoilor, potențialului de dezvoltare și particularităților acestora.

(3) Creșele din cadrul Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie - Creșe funcționează ca centre cu program de lucru zilnic.

(4) Creșele, unități în care se desfășoară activități de educație timpurie fac parte atât din sistemul național de servicii sociale reglementat de Legea asistenței sociale - prin furnizarea de servicii de îngrijire și supraveghere, cât și din sistemul de învățământ preuniversitar reglementat de Legea educației naționale, prin furnizarea de servicii de educație timpurie antepreșcolară.

(5) Beneficiarii serviciilor acordate de Centrul de Îngrijire și Educație Timpurie sunt copiii cetățenilor cu domiciliul sau reședința în municipiul Oradea, cu vârste cuprinse **între 10 luni - 4 ani. În situația în care copilul înscris la creșă împlinește vârsta de 3 ani în timpul anului școlar, acesta poate frecventa creșa până la finalizarea anului școlar, fără a depăși vârsta de 4 ani.**

Art.2 (1) Centrul de Îngrijire și Educație Timpurie - Creșe denumit în continuare CIET funcționează în municipiul Oradea, având sediul în Oradea, la Administrația Socială Comunitară Oradea, str. Primăriei, nr.42, și are în structura sa 13 creșe:

Creșa I: P-ța 1 Decembrie - „Dumbrava Minunată”;

Creșa II: str. Grădinarilor, nr.8 - „Piciorușe Vesele” ;

Creșa III: _____ „Tărâmul Fermecat”;

Creșa IV: str. Onisifor Ghibu, nr. 16 - „Scufița Roșie”;

Creșa V: str. Hațegului, nr.32 - „Voinicel”;

Creșa VI: str. Aluminei, nr.100 - „Căsuța Veseliei”;

Creșa VII: str. Călugăreni, nr.4/a - „Albă ca Zăpada” ;

Creșa VIII: str. Mihai Viteazul , nr.6 - „Căsuța Piticilor”;

Creșa IX: str. Poieniței, nr. 2/A - „Căsuța din Poieniță”;

Creșa X: str. Grădinarilor, nr.16 - „Rază de Soare”;

Creșa XI: str. Traian Lalescu, nr.39 (Bârsei nr. 20) - „Sf.Iosif” ;

Creșa XII: str. Poieniței, nr.2/A (etaj) - „Micul Fluturaș” ;

Creșa XIII: str. Bumbacului, bloc AN 28-30 – „Lizuca si Patrocle” .

Art.3 CIET își desfășoară activitatea în baza prezentului Regulament de Organizare și Funcționare și a prevederilor legale în vigoare.

Art.4 CIET este o instituție publică **fără personalitate juridică**, aflat în structura Administrației Sociale Comunitare Oradea - Consiliul Local al Municipiului Oradea

Art.5 Coordonarea metodologică a serviciilor furnizate de CIET – creșe se realizează de către Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Ministerul Sănătății Publice.

Art. 6 Pentru îndeplinirea **scopului** lor în creșă se realizează în principal următoarele activități:

- a) se acordă servicii de îngrijire și supraveghere copiilor cu vârste cuprinse între 10 luni și 4 ani;
- b) se dezvoltă programe de educație timpurie adecvate vârstei, nevoilor, potențialului de dezvoltare și particularităților copiilor cu vârste cuprinse între 10 luni și 4 ani;
- c) se asigură supravegherea, menținerea stării de sănătate și de igienă a copiilor, se acordă primul ajutor și îngrijirile medicale necesare în caz de îmbolnăvire, până la momentul preluării copilului de către susținătorul legal sau al internării într-o unitate medicală, după caz;
- d) se asigură nutriția copiilor cu respectarea normelor legale în vigoare;
- e) personalul colaborează cu familiile copiilor care frecventează creșa și realizează o relație de parteneriat activ cu părinții/reprezentanții legali, în vederea respectării interesului copilului;
- f) se asigură consiliere și sprijin pentru părinții/reprezentanții legali ai copiilor;
- g) depistarea precoce a situațiilor de risc care pot determina separarea copilului de părinții săi;
- h) se asigură baza tehnico-materială necesară activităților de dezvoltare a deprinderilor și abilităților copiilor cu vârste cuprinse între 10 luni și 4 ani.

Art. 7 **Obiectivele generale ale educației timpurii** care se asigură în creșe vizează următoarele aspecte:

- a) stimularea diferențiată a copilului în vederea dezvoltării sale individuale în plan intelectual, socio-afectiv și psihomotric, ținând cont de particularitățile specifice de vârstă ale acestuia și de potențialul său evaluat;
- b) realizarea unui demers educațional bazat pe interacțiunea activă cu adultul, rutina zilnică, organizarea eficientă și protectivă a mediului și a activităților de învățare;
- c) promovarea jocului ca formă de activitate, metodă, procedeu și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârstele timpurii;
- d) promovarea interacțiunii cu ceilalți copii prin activități de grup specifice vârstei;
- e) sprijinirea părinților și familiei în educația timpurie a copiilor.

Art. 8 **Principiile** care stau la baza activității Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie – Creșe sunt:

- a) Respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului, egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- b) Asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului;
- c) Asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării copilului;
- d) Asigurarea unei intervenții profesionale, prin echipe pluridisciplinare;
- e) Asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- f) Responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- g) Primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului.

Art. 9 La elaborarea prezentului regulament s-au avut în vedere și au fost respectate prevederile următoarelor acte normative:

- Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor;
- Legea nr. 272/2009 pentru modificarea și completarea Legii nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor;
- **HG nr. 1.252 / 2012** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară;
- Legea nr. 1/2011 - Legea educației naționale;

- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955 / 1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu modificările și completările ulterioare;
- OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale;
- HG 106/2002 privind etichetarea produselor;
- HG 355/2007 completata cu HG 1169/2011 privind supravegherea sănătății lucrătorilor;
- Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1.563/ 2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarii și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți;
- Legea nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă;
- OMS 1668 din 09.12.2011 privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin nr. 24/ 2004 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrele de zi;
- Ordonanța de Guvern nr.148/2005 privind susținerea familiei în vederea creșterii copilului, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr.277/2010 privind alocația pentru susținerea familiei, cu completările și modificările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență nr.111/2010 privind concediul și indemnizația lunară pentru creșterea copiilor, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292 / 2011, privind asistența socială.

Art. 10 Termenii utilizați în prezentul regulament au următoarele înțelesuri:

- **creșa** - serviciu de interes local, public care are misiunea de a oferi, pe timpul zilei, servicii integrate de îngrijire, supraveghere și educație timpurie, copiilor de vârstă antepreșcolară.
- **capacitatea creșei** - număr maxim de copii care pot fi deserviți și pentru care se asigură servicii;
- **beneficiar** – copilul și familia acestuia;
- **contract furnizare servicii** – înțelegere scrisă între părți cu privire la serviciile oferite , care va cuprinde:
 - părțile contractante;
 - obiectul contractului;
 - durata contractului;
 - drepturi și obligații ale părților,
 - alte clauze convenite între părți.
- **an școlar următor**: perioada cuprinsă între luna septembrie care urmează perioadei de înscriere și luna iunie a anului următor, perioadă stabilită de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ca fiind an școlar.

CAPITOLUL II BENEFICIARI ȘI SERVICII PRESTATE

Art. 11. De serviciile acordate de către Centrul de Îngrijire și Educație Timpurie - Creșe beneficiază următoarele categorii de persoane:

- a) Copii cu vârste cuprinse între 10 luni și 4 ani care au domiciliul sau reședința în municipiul Oradea și care sunt apți din punct de vedere medical pentru a frecventa colectivitatea;
- b) Părinții/reprezentanții legali ai copiilor care frecventează creșa și care nu au contractul de muncă suspendat (excepție fac părinții care în maxim 4 luni urmează să se reîncadreze în muncă);
- c) Părinții care nu au un loc de muncă, dar care se află în căutarea unui loc de muncă (în cazul șomerilor să prezinte copie după carnetul de șomer vizat la zi)
- d) Mamele care sunt eleve sau studente la forma de zi (adeverința de la unitatea de învățământ frecventată).
- e) Copii proveniți din familii în care există un risc social (stabilit în urma întocmirii anchetei sociale)

Art.12 (1) Serviciile acordate în Centrul de Îngrijire și Educație Timpurie - Creșe trebuie să îndeplinească standardele minime de calitate și se acreditează în condițiile legii ca furnizor de servicii sociale. CIET este un serviciu acreditat de către Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse ca furnizor servicii de creșă.

(2) În calitate de furnizor de educație antepreșcolară se autorizează/acreditează în baza Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a furnizorilor de educație timpurie, elaborată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Serviciile care se acordă în creșă sunt:

- a. servicii de educație timpurie realizate în baza unui curriculum național, centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea timpurie a eventualelor dificultăți/deficiențe de dezvoltare;
- b. servicii de îngrijire, protecție și nutriție a copiilor;
- c. servicii de supraveghere a stării de sănătate a copilului;
- d. servicii complementare pentru copil, familie, respectiv servicii de consiliere, de educație parentală, de informare.

(4) Serviciile prevăzute la alin. (3) se oferă în baza unui contract, încheiat între părinte/reprezentantul legal al copilului și conducerea unității, prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților.

Art. 13 (1) În activitatea desfășurată în cadrul creșelor se respectă dreptul copilului la joc ca formă de activitate, metodă, procedeu și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârste timpurii, precum și ca metodă de stimulare a capacității și creativității copilului, ca un drept al acestuia și ca o deschidere spre libertatea de a alege, potrivit nevoilor proprii.

(2) Tipurile de activități desfășurate cu copiii în creșe sunt:

- a. jocul cu jucăria, jocul simbolic, jocul senzorial, jocul cu nisip și apă, jocul de construcție, jocul didactic;
- b. activități artistice și de îndemănare: desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești;
- c. activități de muzică și de mișcare: audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, cântece, euritmie;
- d. activități de creație și de comunicare: povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini;
- e. activități de cunoaștere: observări, lecturi după imagini, activități matematice, convorbiri, jocuri didactice, experimente;
- f. activități în aer liber: plimbări, jocuri la nisip, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă.

(3) Durata și numărul activităților desfășurate cu copiii din creșă variază în funcție de nivelul de vârstă și de interesul manifestat de grupul de copii/copil pentru acestea. Indiferent de durata recomandată pentru desfășurarea unei activități, educatoarea își va adapta demersul didactic în funcție de reacția copilului/copiilor.

(4) Activitățile de îngrijire și educație destinate copiilor din creșe se desfășoară pe baza unei planificări care vizează proiectarea tuturor activităților în care sunt implicați copiii, respectând programul zilnic stabilit de curriculumul pentru educația antepreșcolară și metodologia specifică de aplicare a acestuia.

CAPITOLUL III

ADMINISTRAREA RESURSELOR FINANCIARE

Art.14 Resursele financiare ale CIET sunt administrate prin intermediul Administrației Sociale Comunitare Oradea.

Art.15 Finanțarea cheltuielilor necesare organizării și funcționării centrului se realizează din următoarele surse:

- a) bugetul local pentru acoperirea cheltuielilor de personal pentru personalul didactic și nedidactic și a cheltuielilor de organizare și funcționare a creșei ;
- b) sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat;
- c) contribuții lunare ale părinților/reprezentanților legali stabilite conform HG.1252/2012;
- d) donații;
- e) sponsorizări;
- f) alte surse legal constituite.

Art.16 (1) Proportia și, după caz, cuantumul sumelor necesare finanțării creșelor din sistemul public se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.

(2) Sumele încasate din contribuțiile părinților/reprezentanților legali reprezintă venit la dispoziția Consiliului local al Municipiului Oradea.

(3) Părinții/Reprezentanții legali ai căror copii beneficiază de servicii în cadrul creșelor sunt obligați la plata unei contribuții lunare, a cărei valoare este stabilită prin dispoziție a primarului, în funcție de numărul de copii din familie și de venitul mediu lunar brut cumulat al părinților/reprezentanților legali calculat pe perioada de 6 luni anterioară înscrierii copilului, certificat prin adeverința de venituri.

(4) Sunt scutiți de la plata contribuției, sarcina fiind preluată de bugetul local, părinții/reprezentantul legal care au în îngrijire copii ce sunt expuși riscului de separare de familie și au aprobate planuri de servicii.

(5) Contribuția poate fi achitată și prin tichete de creșă, tichete sociale și/sau cupoane sociale, care vor fi decontate în baza unui contract de prestări servicii încheiat cu unitatea emitentă, potrivit legii.

(6) Contribuția lunară de întreținere a copiilor înscriși în creșă suportată de părinții/reprezentantul legal al acestora, se stabilește în funcție de numărul efectiv de zile de prezență a copilului la programul zilnic.

(7) Contribuția lunară de întreținere a copiilor înscriși în creșă, suportată de părinții/reprezentantul legal al acestora, se determină în funcție de cheltuielile de întreținere, hrană și gospodărie, obiecte de inventar, echipament și cazarmament, materiale igienico-sanitare și altele asemenea, precum și de numărul de zile frecventate de copil în creșă.

(8) Valoarea contribuției se stabilește în cotele procentuale stabilite prin HG 1252/2012 și nu poate depăși 20% din costul mediu lunar de întreținere stabilit pentru creșă.

9) Costul mediu lunar de întreținere se stabilește și se aprobă anual prin Hotărârea Consiliului Local al municipiului Oradea la propunerea Administrației Sociale Comunitare Oradea.

CAPITOLUL IV ORGANIZAREA SI FUNCTIONAREA

Art.17 În cadrul Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie – Creșe funcționează 13 creșe cu program de zi. Fiecare creșă este coordonată de către un **coordonator de creșă**.

Art.18(1) Creșele sunt organizate pe **grupe de vârstă și dezvoltare psihomotorie a copiilor**, astfel:

- a. **grupa mică**, copii cu vârstă între 10 luni - 1 an organizată în Creșa nr. 1 „Dumbrava Minunată” și Creșa nr. 13 „Lizuca si Patrocle”
- b. **grupa mijlocie**, copii de 1 – 2 ani , organizată în toate creșele
- c. **grupa mare**, între 2 ani și 4 ani, organizată în toate creșele.

(2) Creșele din cadrul Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie funcționează după următorul **program de lucru: de luni până vineri, în intervalul orar: 6.00 – 18.00** .

(3) Programul de funcționare al creșelor urmărește acoperirea nevoilor părinților și poate fi :

- a. program normal, pâna la 5 ore/zi, în funcție de solicitările părinților

b. program prelungit, maxim 10 ore /zi

(3) Primirea copiilor în creșă se face în intervalul orar 6.00 – 8.30, iar ieșirea se face în intervalul orar 12.00 – 13.00 pentru copiii înscriși la programul normal și 15.30 – 18.00 pentru copiii înscriși la programul prelungit.

(4) Hrana copiilor care frecventează creșa poate fi asigurată în **regim de catering**, iar meniul copiilor este întocmit de către medicul centrului împreună cu o asistentă medicală dieteticiană, respectând prevederile Legii 123/2008, a Ordinului M.S nr. 1.563/ 2008 și principiile unei alimentații sănătoase necesare dezvoltării armonioase a copiilor.

Art. 19 (1) Structura anului școlar pentru serviciile de creșă este aceeași cu cea stabilită pentru învățământul preuniversitar.

(2) Centrul de Îngrijire și Educație Timpurie - Creșe funcționează pe tot parcursul anului, dar își poate întrerupe activitatea cu acordul Inspectoratului Școlar Județean Bihor pe o perioadă de 30 de zile de vacanță pe timpul verii, precum și în perioada sărbătorilor legale. Perioada de vacanță se stabilește în urma consultării părinților/reprezentanților legali ai copiilor sau a comitetului de părinți, după caz.

(3) Perioada de vacanță se afișează de către conducerea creșei la loc vizibil părinților/reprezentanților legali ai copiilor cu cel **puțin 45 de zile înainte** de data începerii acestora.

(4) Activitățile de igienizare și, după caz, lucrările de reparații și de întreținere ale clădirii se realizează, de regulă, în perioadele de vacanță.

Art. 20 Procedurile și criteriile pentru înscrierea copiilor la creșă

(1) Înscrierea copiilor pentru anul școlar următor se va face în perioada 01.06 – 30.06 a anului în curs, la sediul ASCO str. Primăriei nr.42, - Centru de Informare pentru Cetățeni

(2) În situații deosebite, se pot face înscrieri în timpul anului școlar, în ordinea punctajului obținut, în limita locurilor disponibile și a planului de școlarizare aprobat.

(3) În cazul în care se solicită înscrierea fraților sau a copiilor aflați în îngrijirea aceluiași părinte/reprezentant legal și nu este liber decât un loc, se va suplimenta numărul de locuri cu numărul de copii aflați în această situație.

(4) La înscrierea copiilor în creșă nu se percep taxe de înscriere.

(5) Actele necesare înscrierii copiilor la creșă sunt:

a. cerere de înscriere;

b. copie de pe certificatul de naștere al copilului;

c. copie de pe actele de identitate ale părinților/reprezentanților legali, certificatele de naștere ale fraților minori și, după caz, copie a hotărârii/sentinței de plasament sau a sentinței de încredințare în vederea adopției;

d. adeverință de venituri pentru fiecare dintre părinții/reprezentanții legali, adeverință care să cuprindă venitul brut al parintelui pe ultimele 6 luni, anterioare înscrierii,

e. adeverință de la locul de muncă al părintelui care se află în concediu pentru creșterea copilului în care se va specifica data încetării suspendării contractului de muncă,

f. adeverință de la unitatea de învățământ frecventată de către mamă la forma de zi (dacă este cazul);

g. sentință de divorț/ copie certificat de deces (unde este cazul);

h. dosar plic.

(6) Criteriile pentru departajarea copiilor la înscriere în vederea clasificării dosarelor pentru admiterea copiilor în creșă sunt:

a. Domiciliul părinților cât mai apropiat de creșa la care se solicită înscrierea (dovedit prin copia după actul de identitate) - 5 puncte

b. Locul de muncă al părinților/reprezentanților legali (care au raportul de muncă/serviciu nesuspendat, dovedit prin adeverință de serviciu) - 5 puncte pentru fiecare

c. Adeverință de la unitatea de învățământ frecventată de către mamă la forma de zi (dacă este cazul) – 5 puncte

d. Mame care au în îngrijire un alt copil sub vârsta de 1 an (se atașează copie după certificatul de naștere a copilului) - 2 puncte

- e. Frați sau surori care frecventează grădinițe care funcționează în aceeași clădire cu creșa (se atașează o adeverință de la grădiniță) - 5 puncte
- f. Copii gemeni (se va completa câte un dosar pentru fiecare copil) - 5 puncte pentru fiecare copil
- g. Familie cu mai mulți copii (se vor atașa copii după certificatele de naștere a copiilor) - 2 puncte pentru fiecare copil
- h. Familie cu părinte unic (se va atașa un act notarial/sentință prin care încredințează minorul, care să demonstreze faptul că are în întreținere copilul) - 10 puncte

(7) Adeverințele de la serviciu se vor puncta în funcție de luna în care își reiau activitatea părinții aflați în concediu pentru îngrijirea copilului, astfel:

- a. celor care își reiau activitatea înainte de luna septembrie li se vor acorda 5 puncte;
- b. celor care își vor relua activitatea din luna septembrie - 4 puncte; octombrie - 3 puncte; noiembrie - 2 puncte; decembrie - 1 punct.

(8) Cazurilor sociale li se vor aloca 5 puncte (se va atașa ancheta socială):

- a. copii cu dizabilități ;
- b. ambii părinți șomeri;
- c. copii aflați în tutela altor persoane pensionate conform prevederilor legale în vigoare;
- d. copii luați în plasament în familie;
- e. copii aflați în situații de risc de separare de părinți.

(9) Pentru a putea beneficia de punctajul alocat fiecărui criteriu de departajare, se vor anexa la cererea de înscriere toate actele doveditoare necesare.

(10) Lista cu locurile disponibile în creșe pentru anul școlar care începe în luna septembrie se aprobă prin Decizia Directorului General ASCO, la propunerea Șefului Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie – și în baza planului de școlarizare stabilit de către Inspectoratul Școlar Județean Bihor - până cel târziu la data de 01 iulie a anului în curs.

(11) În perioada 01.07. – 15.07. a anului în curs, după finalizarea perioadei de înscriere, dosarele depuse pentru înscrierea copiilor la creșă pentru anul școlar următor vor fi analizate în baza criteriilor pentru departajarea copiilor la înscriere prevăzute la art. 20 alin. (6) și se va stabili lista cu copiii admiși în limita locurilor disponibile existente, de către Comisia de analiză a dosarelor numită prin Decizia Directorului General al ASCO.

(12) Lista nominală cu punctajul stabilit pentru fiecare copil pentru care s-a depus dosar de înscriere pentru a frecventa creșa în anul școlar următor, respectiv începând cu luna septembrie a anului în curs va fi afișată la Avizierul existent la Centrul de Informare pentru Cetățeni - ASCO, publicată pe site-ul ASCO www.asco-oradea.ro și pe site-ul Primăriei municipiului Oradea www.oradea.ro, în prima zi lucrătoare consecutivă datei de 15.07 a anului în curs.

(13) Punctajul stabilit și acordat fiecărui copil în baza actelor depuse la dosarul pentru înscrierea în creșă poate fi contestat de către părinții/reprezentanții legali ai copilului în termen de 10 zile de la data publicării . Contestațiile se depun la Centrul de Informare pentru Cetățeni - ASCO și vor fi analizate de către o Comisie de soluționare a contestațiilor constituită în baza Deciziei Directorului General ASCO, în termen de 5 zile lucrătoare de la data expirării perioadei de depunere a contestațiilor.

(14) După expirarea perioadei de contestație Directorul General al ASCO, aprobă prin Decizie, lista cu copiii înscriși și admiși pentru a frecventa creșa pentru anul școlar următor, respectiv perioada septembrie – iunie.

(15) Copiii vor fi admiși pentru a frecventa creșa în ordinea descrescătoare a punctajului obținut și în funcție de locurile disponibile în creșă pentru anul școlar următor.

(16) Copiii care nu îndeplinesc punctajul necesar pentru a fi admiși să frecventeze creșa , în limita locurilor disponibile existente la începutul anului școlar, vor rămâne înscriși pe lista de rezervă . În momentul în care se eliberează un loc la creșă, pe parcursul anului școlar acesta va fi ocupat de următorul copil care se află pe lista de rezervă.

Art. 21 **Transferarea** copilului de la o creșă la alta se face la cererea părinților sau a reprezentantului legal, cu avizul creșei primitoare și acordul șefului CIET, în limita locurilor disponibile.

- Art. 22 **Scoaterea** copilului din evidența creșei se face în următoarele situații:
- în cazul unor afecțiuni cronice, la recomandarea medicului;
 - în cazul în care copilul absentează 4 săptămâni consecutiv, fără motivare;
 - la cererea părintelui sau a reprezentantului legal al copilului.

Art. 23 **Admiterea copilului pentru a frecventa creșa se face în ordinea descrescătoare a punctajului** obținut și în funcție de locurile disponibile în creșă pentru anul școlar următor.

(1) După admiterea copilului în creșă se va completa dosarul de către părinte/reprezentantul legal cu următoarele acte:

- acte medicale care să ateste faptul că copilul poate frecventa colectivitatea (adeverința medicală - valabilă 48 de ore);
- în cazul în care copilul are antecedente medicale patologice, la intrarea în colectivitate se impune și opinia medicului cu privire la posibilitatea menținerii stării de sănătate a copilului respectiv (ex. tulburări de metabolism ca și fenilcetonuria, sau boli ca și epilepsia, etc);
- examenul coproparazitologic al copilului;
- adeverința cu vaccinările copilului;

(2) După admiterea copilului în creșă, personalul de specialitate al Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie va întocmi următoarele acte:

- fișa de evaluare individuală;
- chestionar medical;
- anchetă socială (dacă este cazul);
- contractul de furnizare servicii;
- fișa psihopedagogică;
- fișa de evaluare psihologică;
- plan personalizat de intervenție, unde este cazul.

Art. 24 Pentru reprezentarea intereselor copiilor în relația cu creșa, părinții/reprezentanții legali ai copiilor înscriși la creșă se pot constitui într-un comitet de părinți. Reprezentanții comitetului de părinți sunt consultați de către conducerea creșei cu privire la activitățile și serviciile destinate copiilor, precum și la creșterea eficienței managementului creșei.

Art. 25 În situația în care copilul lipsește mai mult de 3 zile, la reîntoarcerea în creșă părinții sunt obligați să prezinte adeverința medicală, eliberată de medicul de familie care să confirme, că acesta este apt să frecventeze colectivitatea. În cazul neprezentării acestei adeverințe medicale, este interzisă intrarea copilului în colectivitatea creșei.

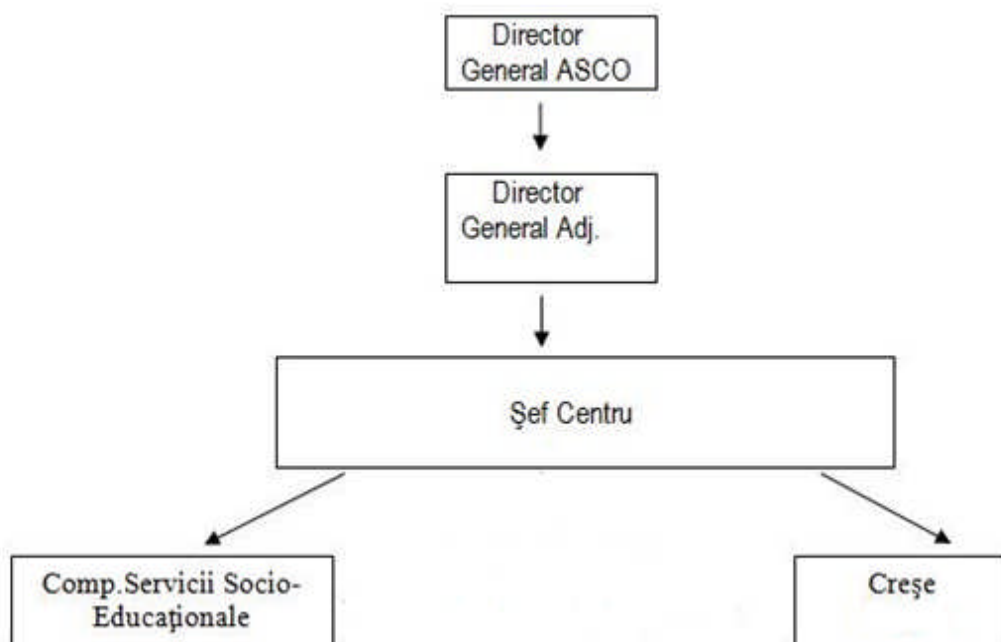
Art. 26 Predarea și preluarea copilului la și de la creșă se va face de către părinții/reprezentanții legali sau împuterniciți ai acestora.

CAPITOLUL V MANAGEMENTUL SI ORGANIZAREA

Art.27 Structura organizatorică a CIET face parte integrantă din structura și organigrama Administrației Sociale Comunitare Oradea.

Art. 28 CIET este organizat pe compartimente și creșe.

Art. 29 Schematic structura organizatorică a ASCO - CIET se prezintă astfel:



Art. 30 Conducerea CIET este asigurată de către **Șeful de Centru-Directorul general Adjunct-Directorul General al Administrației Sociale Comunitare Oradea;**

Art. 31 Coordonarea și monitorizarea CIET este asigurată de către **Șeful de Centru** care are ca atribuții principale:

- a. Organizează și coordonează activitatea Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie, asigură repartizarea justă și corectă a sarcinilor de serviciu;
- b. Asigură monitorizarea, îndrumarea și controlul activităților desfășurate în creșă, cu privire la exercitarea atribuțiilor prevăzute de lege, precum și a sarcinilor încredințate;
- c. Asigură un mod de abordare a activităților din creșe, centrat pe nevoile copilului și ale familiei;
- d. Întocmește și transmite directorului general adjunct, respectiv directorului General al ASCO statistici, informări și rapoarte pe baza situațiilor zilnice și lunare cu privire la activitatea creșei;
- e. Întocmește anual (în luna decembrie) raportul de activitate al Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie ;
- f. Preia și repartizează corespondența;
- g. Raspunde de comunicarea raspunsurilor la solicitările, petițiile și adresele petentilor, în termenul legal;
- h. Pune în executare legile și celelalte acte normative;
- i. Realizează activități în conformitate cu strategia de informatizare a administrației publice;
- j. Cultivă munca în echipă ca modalitate de bază pentru îndeplinirea obiectivelor Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie;
- k. Întocmește propuneri privind obiectele și materialele necesare bunei desfășurări a activității Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie;
- l. Se implică responsabil în animarea, formarea continuă și valorizarea personalului; are rol de model și de suport pentru angajații din subordine și stimulează participarea acestora la îndeplinirea sarcinilor echipei;
- m. Asigură dezvoltarea continuă a serviciilor oferite în creșă, în funcție de nevoile beneficiarilor;
- n. Informează, consiliază și relaționează cu beneficiarii serviciilor (părinții, aparținătorii);
- o. Gestionează activitatea Centrului de Îngrijire și Educație Timpurie;
- p. Raspunde de calitatea serviciilor de educație anteprescolară acordate în creșe;
- q. Asigura coordonarea, îndrumarea și controlul activităților desfășurate de către personalul creșei și propune sancțiuni disciplinare pentru salariații care nu își îndeplinesc în mod corespunzător atribuțiile;
- r. Participa la selectarea personalului din cadrul creșei;

- s. Propune conducerii institutiei, aprobarea structurii organizatorice, a numarului si categoriilor de personal din cadrul centrului;
- t. Asigura respectarea drepturilor copiilor si a regulilor deontologice in relatia personalului cresei cu copiii, parintii, cu ceilalti membri ai echipei si comunitatea;
- u. Organizeaza si participa la actiuni ce au drept scop cunoasterea activitatii cresei de catre parinti si de catre comunitatea locala ;
- v. Promoveaza si sustine relatii de parteneriat cu parintii si comunitatea;
- w. la toate masurile necesare si stabileste proceduri clare privind securitatea copiilor in cresa;
- x. Verifica si/sau intocmeste documentele care asigura desfasurarea in conditii optime a activitatilor din cadrul Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie;
- y. Se asigura ca fiecare angajat posedă cunoștințele necesare și și-a însusit practicile recomandate pentru a putea face față situațiilor de urgență;
- z. Asigura instruirea personalului pentru evitarea accidentelor si a imbolnavirilor;
- aa. Evalueaza periodic serviciile existente si dezvoltă noi servicii, programe destinate copiilor;
- bb. Coordoneaza si monitorizeaza crescele in vederea respectarii procedurilor legale care se impun in acordarea serviciilor ;
- cc. Informeaza si consiliaza parintii care beneficiaza sau vor sa beneficieze de serviciile oferite in cresa;
- dd. Intocmeste note de fundamentare, rapoarte de specialitate si proiecte de hotarare privind dezvoltarea Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie;
- ee. Intocmeste regulamentul de organizare si functionare al Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie;
- ff. Intocmeste rapoartele, situatiile solicitate de catre seful ierarhic superior, institutii publice, parteneri;
- gg. Intocmeste dosarul de acreditare a Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie ca furnizor de servicii sociale;
- hh. Dezvolta si gestioneaza baza de date cu beneficiarii serviciilor de cresa;
- ii. Dezvolta proiecte comune cu organizatiile care ofera asistenta sociala in domeniul protectiei si promovării drepturilor copilului;
- jj. Intocmeste documentatia necesara achizitionarii de bunuri si servicii necesare Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie ;
- kk. Intocmeste fișele de post a personalului din subordine si le evalueaza anual, sau de cate ori este necesar, performantele profesionale;
- ll. Asigura respectarea programului de lucru;
- mm. In procesul de educatie a copiilor se asigura de respectarea metodologiei stabilite de catre Ministerul Educatiei Cercetarii, Tineretului si Sportului;
- nn. Colaboreaza cu Inspectoratul Scolar al Judetului Bihor si cu persoanele desemnate de catre acesta in vederea coordonarii activitatilor de educatie timpurie care se desfasoara in cresa;
- oo. Obține împreună cu coordonatoarele de cresa toate avizele/autorizarile, acreditările necesare functionării creșelor, stabilite de legislatia in vigoare,
- pp. Participa activ la reuniunile profesionale de echipa si schimburi de experienta pentru adaptarea programului la specificul grupei si al fiecarui copil;
- qq. Organizeaza intalniri cu specialistii din cadrul Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie;
- rr. Asigura si mentine o buna relatie de colaborare cu reprezentantii organizatiilor partenere Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie;
- ss. Participa la evaluarea nevoilor de formare a personalului si la procesul de formare continua;
- tt. Respecta si asigura respectarea legislatiei in vigoare, in cadrul C.I.E.T.;
- uu. Urmareste respectarea conditiilor contractuale din contractele de furnizare care au ca beneficiar Centrul de Ingrijire si Educatie Timpurie ;
- vv. Pune bun de plata pe facturi si semneaza propunerile, angajamentele si ordonantarile referitoare la cheltuielile cu bunuri si servicii ale Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie;
- ww. Asigura respectarea drepturilor si obligatiilor stabilite in parteneriatele ASCO care au ca scop dezvoltarea serviciilor Centrului de Ingrijire si Educatie Timpurie;
- xx. Respecta si asigura respectarea legislatiei in vigoare, in cadrul C.I.E.T.
- yy. Asigura respectarea standardelor de calitate si se preocupa in permanenta de cresterea acestora;
- zz. Propune proiectul de buget al Centrului.

Art. 32 Coordonarea fiecărei creșe din cadrul CIET este asigurată de către un **Coordonator de creșă** care are următoarele atribuții principale:

- a. organizează și coordonează întreaga activitate a creșei, asigură repartizarea justă și corectă a sarcinilor de serviciu;
- b. asigură monitorizarea, îndrumarea și controlul activităților desfășurate în creșă, cu privire la exercitarea atribuțiilor prevăzute de lege, precum și a sarcinilor încredințate;
- c. încasează contribuția lunară pentru hrana și păstrează evidența acesteia;
- d. asigură un mod de abordare a activităților, centrat pe nevoile copilului și ale familiei;
- e. întocmește și transmite Șefului de centru statistici și informații pe baza situațiilor zilnice și lunare cu privire la activitatea creșei;
- f. cultivă munca în echipă ca modalitate de bază pentru îndeplinirea obiectivelor creșei;
- g. întocmește referatul cuprinzând lista de materiale necesare bunei desfășurări a activității creșei, pe care îl înaintează conducerii CIET-ASCO;
- h. se implică responsabil în animarea, formarea continuă și valorizarea personalului; are rol de model și de suport pentru angajați și stimulează participarea acestora la îndeplinirea sarcinilor echipei;
- i. inițiază, conduce și participă direct la activitățile educative zilnice;
- j. verifică și/sau întocmește documentele care asigură desfășurarea în condiții optime a activităților din creșă;
- k. se asigură că fiecare angajat posedă cunoștințele necesare și și-a însușit practicile recomandate pentru a putea face față situațiilor de urgență;
- l. asigură instruirea personalului pentru protecția muncii, evitarea accidentelor și a îmbolnăvirilor;
- m. asigură respectarea drepturilor copiilor și a regulilor deontologice în relația personalului creșei cu copiii, părinții, cu ceilalți membri ai echipei și comunitatea;
- n. organizează și participă la acțiuni ce au drept scop cunoașterea activității creșei de către părinți și de către comunitatea locală ;
- o. promovează și susține relații de parteneriat cu părinții și comunitatea.
- p. în situații deosebite (violența fizică, verbală și rele tratamente aplicate minorilor, etc.) se vor anunța imediat șefii ierarhici superiori;

Art. 33 În exercitarea atribuțiilor ce le revin, Coordonatorii de creșă se subordonează Șefului de Centru.

Art. 34 Coordonatorul de creșă asigură conducerea activității creșei și răspunde de buna funcționare a acesteia și de îndeplinirea atribuțiilor de către personalul din subordine.

Art. 35 Statul de funcții și numărul de personal se aprobă prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Oradea, odată cu organigrama, statul de funcții și numărul de personal al ASCO.

Art. 36 Atribuțiile, sarcinile de serviciu, responsabilitățile personalului din cadrul CIET se stabilesc prin fișa postului conform legislației în vigoare și se aprobă de către Directorul general ASCO.

Art. 37 Evidența personalului și a altor date în legătură cu personalul din cadrul CIET se țin prin grija Compartimentului Resurse Umane din cadrul Administrației Sociale Comunitare Oradea.

CAPITOLUL VI

OBLIGATIILE SI DREPTURILE BENEFICIARILOR

Art. 38 Beneficiarii serviciilor – Părinții/reprezentanții legali ai copiilor care frecventează creșa - au următoarele **obligații**:

- a) să respecte regulamentul de organizare și funcționare al CIET;
- b) să respecte regulamentul intern CIET;
- c) să achite lunar contribuția lunară de întreținere până la data de 15 a lunii în curs, pentru luna în curs;
- d) să respecte prevederile stabilite în contractul de furnizare servicii încheiat cu reprezentantul legal al A.S.C.O.;
- e) să participe activ la activitățile organizate de instituție, la solicitarea personalului creșei;
- f) să respecte orarul creșelor stabilit în prezentul Regulament ;
- g) să fie consecvenți în frecventarea serviciilor de creșă;
- h) să aibă un comportament civilizat.

Art.39 Drepturile beneficiarilor:

- a) să beneficieze de toate serviciile sociale oferite în cadrul creșei, prevăzute în prezentul regulament;
- b) să beneficieze de consiliere și sprijin din partea personalului creșei pentru rezolvarea problemelor cu care se confruntă în ceea ce privește educația timpurie a copilului, dezvoltarea psihologică a acestuia, precum și pentru probleme de ordin medical și/sau social;
- c) să primească orice informații necesare dezvoltării armonioase a copilului, pe care personalul didactic și nedidactic le poate furniza, în funcție de evoluția copilului.
- b) să folosească baza tehnico-materială existentă în condițiile prezentului regulament;
- c) să fie tratați cu respect și să nu fie supuși unor tratamente discriminatorii;
- d) să li se asigure confidențialitatea datelor și informațiilor personale în condițiile legii;
- e) să le fie luate în considerare, în limita posibilităților, propunerile cu privire la programul și activitățile desfășurate în cadrul creșei.

**CAPITOLUL VII
ACCESUL IN INSTITUTIE**

Art. 40 (1) Persoanele fizice sau reprezentanții persoanelor juridice au acces în instituție în baza actului de identitate sau a legitimației de serviciu.

(2) Delegațiile au acces în instituție numai cu aprobarea conducerii A.S.C.O.

Art. 41 Presa are acces în instituție pe baza acordului conducerii Administrației Sociale Comunitare Oradea.

Art. 42 În sediul creșei este interzisă intrarea persoanelor în stare de ebrietate.

**CAPITOLUL VIII
REGULI DE ORDINE INTERIOARA**

Art. 43 Personalul și beneficiarii serviciilor acordate de Centrul de Îngrijire și Educație Timpurie Oradea au obligația de a respecta programul de activități al creșei.

Art. 44 În creșă este interzisă introducerea băuturilor alcoolice, a substanțelor toxice, a obiectelor ascuțite sau contondente susceptibile de a fi utilizate ca arme.

Art. 45 Fumatul în incinta creșei este strict interzis.

Art. 46 În creșă mai sunt interzise următoarele:

- a) accesul persoanelor care nu fac obiectul activității centrului;
- b) violența verbală și fizică, adresarea de expresii injurioase sau jignitoare;
- c) orice forme de discriminare pe criterii etnice, morale sau religioase.

Art. 47 Atât personalul creșelor cât și beneficiarii au obligația de a respecta normele privind ordinea și liniștea în incinta creșelor/ centrului.

Art. 48 (1) În incinta creșei este obligatorie păstrarea curățeniei de către beneficiari și personal.

(2) Curățenia din cadrul creșei este asigurată de personalul de deservire.

(3) În creșă este permisă introducerea obiectelor personale (cu depozitarea acestora în spații special amenajate în acest sens).

Art.49 (1) Părinții/reprezentanții legali sunt responsabili pentru îngrijirea copiilor și pentru supravegherea lor în afara creșei .

Art. 50 Toate încălcările și abaterile de la prevederile prezentului regulament vor fi aduse la cunoștința directorului general ASCO care va stabili măsurile disciplinare ce urmează a fi luate cu respectarea Codului muncii și a altor legi speciale în domeniu.

CAPITOLUL IX DISPOZITII FINALE

Art.51 (1) Fiecărui beneficiar i se întocmește un **contract de furnizare servicii** cu respectarea condițiilor prevăzute în prezentul regulament .

(2) Contractul se încheie pe o perioadă de maxim 1 an cu posibilitatea prelungirii acestuia în condițiile prezentului regulament.

Art. 52 Evenimentele importante, abaterile de la dispozițiile prezentului regulament sunt aduse imediat la cunoștința Șefului de centru.

Art. 53 Anual și ori de câte ori este nevoie, coordonatorii de creșă prezintă un raport de activitate care va fi înșușit de către Șeful de Centru și prezentat Directorului general adj. și Directorului general al Administrației Sociale Comunitare Oradea.

Art. 54. Prevederile **art. 16 alin. 3, 7, 8** intra in vigoare începând cu data de 01 septembrie 2013.

Art. 55 Prevederile prezentului regulament se completează cu prevederile legale aflate în vigoare.