



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
Circumscripția electorală nr. 5 Județul Bihor
Birou parlamentar - Deputat PNL Florica Cherecheș

Comunicat de presă

Noutăți

În urmă cu 3 zile, a fost ales Președintele Comisiei Europene, în persoana doamnei Ursula von der Leyen. Era de așteptat ca președintele să fie dat de Partidul Popular European, câștigătorul de drept al alegerilor europarlamentare. Ca femeie și președinte OFL România, apreciez că noul președinte este o femeie, cu o carieră profesională de medic, mamă a 7 copii, care a deținut în ultimii ani portofoliul mai multor ministere.

Pentru România înseamnă foarte mult, deoarece PNL este puternic reprezentat la nivelul PPE prin 10 europarlamentari, iar delegația României este a treia ca mărime în PPE. Astfel vom putea influența decizii în favoarea țării noastre la cel mai înalt nivel.

Situația din sistemul de învățământ după examenul de evaluare națională și bacalaureat

La acest final de an, constatăm că un număr de **76.154 tineri între 15-19 ani nu s-au prezentat sau nu au luat examenul de evaluare sau bacalaureat**. Mai exact, 29.282 absolvenți de clasa a opta nu au fost prezenți la evaluare, iar 46.872 absolvenți de liceu nu s-au prezentat sau nu au luat examenul de bacalaureat.

2310 dintre aceștia sunt din Bihor.

Evaluarea Națională

73,2% dintre candidații prezenți la Evaluarea Națională au obținut medii mai mari sau egale cu 5, cel mai slab rezultat din ultimii 5 ani.

175.463 de elevi înscriși în clasa a VIII-a, din care 154.956 au fost înscriși automat la evaluare, conform metodologiei, un număr de 20.507 fiind elevi rămași repetenți, corigenți, cu situația neîncheiată, în situație de abandon școlar. Chiar ieri a apărut un articol pe edupedu, care prezintă creșteri alarmante de situații de corigență sau neîncheierea mediei la elevii de clasa a opta. Pe primul loc, același județ Brăila, care a dat și numele unui fenomen, acela de a nu lăsa elevii mai slabi să participe la examene, de dragul îmbunătățirii rezultatelor. Prezenți au fost 146.181 elevi. 8775 elevi nu s-au prezentat deși au fost înscriși.

Rata de participare la evaluare a fost de 94%: dacă facem raportarea la cei înscriși la evaluare. Raportat la cei care au fost înscriși în clasa a VIII-a la începutul anului școlar, rata de participare este de 83%. Unde sunt 29.282 elevi?

Approape unul din trei elevi a lipsit de la evaluare sau a luat o notă sub 5, adică echivalentul populației unui oraș de mărimea municipiului Slobozia, din județul Ialomița sau Turda din Cluj.

În Bihor procentul de promovare e 71,94%.

4634 înscriși din care prezenți 4067 (567 absenți)

Aveam 4953 elevi înscriși la finalul clasei a opta dar doar 4634 s-au înscris la evaluare. Ce se întâmplă cu diferența de 886 elevi? Unde sunt? Unii poate au mers la școli profesionale, nu au nevoie de evaluare, dar unii probabil că nici nu au dat pe la școală, au fost doar înscriși. Știți că o școală nu poate declara un copil în abandon decât după 4 ani de neprezentare? Asta înseamnă că școala poate lua 4 ani bani pentru același elev, fără a-l vedea la față, declarându-l repetent la finalul fiecărui an.

Bacalaureat

Doar 89.215 elevi au reușit să promoveze Bacalaureatul 2019, adică 69,1% din cei care au susținut examenul. Calculat la numărul celor înscriși la examen, procentul celor promovați a fost de 63,78. Este cel mai slab procent din ultimii 5 ani. Ministerul calculează rata de promovare prin raportare la numărul celor prezenți, așa că este posibil ca cifra oficială să difere ușor față de acest procent.

Din 136.087 de candidați înscriși din toate promoțiile (116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare), 89.215 au luat peste media 6, așa cum prevede metodologia.

129.166 s-au prezentat la bac – 6921 nu s-au prezentat

39.951 nu au luat o notă de trecere

46.872 absolvenți nu s-au prezentat sau nu au luat o notă de trecere

Dacă facem socoteala invers, și ne raportăm la numărul elevilor care au intrat în clasa I acum 12 ani, în 2007, adică 230.000, absolvenții de BAC reprezintă 37,27% din acea generație de copii. Cu alte cuvinte, 3 din 5 copii care au început școala acum 12 ani, (62,7%) nu au ajuns să o finalizeze prin examenul de bacalaureat. Acesta este tristul rezultat al unui sistem aflat în permanentă schimbare, care plutește în derivă, incapabil de a se adapta la nevoile societății, incapabil de a motiva copiii, care în ultimii 12 ani a avut nu mai puțin de 17 miniștri ai educației!

La fel ca în anii precedenți, rezultatele de la examenele de bacalaureat reflectă, în mare măsură, capacitatea absolvenților de a memora șabloane. Bacalaureatul nu a fost nici în anul 2019 un examen despre capacitatea elevilor de a înțelege procese și fenomene și de a-și dezvolta competențe și abilități pentru a se integra în societate și pe piața muncii.

Răspunsul ministrului Andronescu când a văzut rezultatele la BAC 2019: “îi trimitem să învețe o meserie, pentru că nu ne naștem egali și s-ar putea ca o parte din aceste generații să aibă mai multe înclinații spre partea practică, decât spre partea teoretică”.

În 2009, când a desființat Școlile de Arte și Meserii a spus că “liceele tehnologice sunt mai bine pregătite”. Iar acum, când vede rezultatele proaste de la bac, afirmă din nou că vrea să introducă testele grilă, deja contestate de toată lumea.

La 40 licee tehnologice nu a existat nici măcar un elev care să fi promovat. În 23 de județe există cel puțin un liceu tehnologic în care rata de promovare a fost 0.

Inspectoratul Școlar Județean Bihor a anunțat că 2.668 elevi, adică 67,84% dintre absolvenții din județ au promovat examenul de bacalaureat.

Potrivit unui comunicat al IȘJ Bihor, din cei 4.092 de candidați înscriși, 3.933 s-au și prezentat la probe, 159 au absentat, iar doi au fost eliminați, pentru că au încercat să copieze. 1424 elevi au rămas pe dinafară.

Există trei licee în Bihor care au fiecare câte un singur candidat promovat.

Avem un liceu în mediul rural cu o clasă de mate-info și una de științele naturii. S-a intărit cu ultima

medie 3,45 și 2,46. Rata de promovare a bacalaureatului la acest liceu a fost de 20%!! Oare ce se va întâmpla cu cei 49 de tineri care au picat acest examen?
Avem medie de intrare la un colegiu tehnic din Bihor de 1,92!!

PNL propune:

- Orientarea în carieră în gimnaziu, creșterea numărului de consilieri școlari
- Rețea școlară adaptată și conectare permanentă și dinamică a învățământului la piața forței de muncă
- Programă școlară adaptată, un plan-cadru adaptat și examene de final de an care să evalueze competențe, cunoștințe și să direcționeze absolvenții spre anumite trasee educaționale/profesionale
- Intrarea la liceu să fie posibilă doar cu o medie peste 5 la evaluarea națională. Sunt o mulțime de familii cu venituri mici, din mediul rural, care fac eforturi mari să-și trimită copiii la liceu timp de 4 ani, dar foarte mulți, nu -și vor lua bacul și nici nu vor ști o meserie.
- Internat cu cazare și masă gratuite pentru elevii din mediul rural înscriși în învățământul profesional
- Promovarea intensivă a învățământului profesional pentru creșterea reputației acestuia
- Mai multă autonomie locală și consultare între școală, administrația locală și mediul de afaceri, în a decide specializările, rețeaua școlară, planul de școlarizare
- Pentru a scădea rata abandonului școlar: generalizarea programului After-School (un tichet în valoare de 400 de lei pentru fiecare copil) și generalizarea programului "Masă la Școală" (prin care fiecare elev să primească o masă caldă sau un pachet alimentar diversificat în valoare de 10 lei/zi)
- Recunoașterea fenomenului Brăila și luarea de măsuri pentru interzicerea lui
- Introducerea masteratului didactic, a școlilor pentru profesori, specializarea continuă a profesorilor
- Facilități fiscale pentru agenții economici parteneri în învățământul dual
- Conectarea bazelor de date, al Registrului Matricol cu Registrul Matricol Unic și cu REVISAL, pentru urmărirea parcursului educațional al tinerilor, în vederea adoptării de măsuri bazate pe analiza datelor concrete.

Dacă vom continua cu același sistem rudimentar de învățământ, bazat pe cantități și nu pe educarea fiecărui elev, România va fi amenințată de o gravă criză de specialiști și de forță de muncă înalt calificată.

Bilanțul activității din sesiunea februarie-iunie 2019

- ➔ 156 de întrebări din care 43 în actuala sesiune parlamentară
- ➔ 116 luări de cuvânt din care 18 în această sesiune parlamentară
- ➔ 79 declarații politice din care 16 în această sesiune parlamentară
- ➔ 106 propuneri legislative inițiate (9 promulgate legi)
- ➔ 24 de moțiuni

Întrebări pe teme ca:

- Perpetuarea violenței în școli
- Mobilitatea personalului didactic
- Noile ambulanțe
- Rata de promovare extrem de redusă în urma simulării la examenul de Bacalaureat
- Violența domestică
- Situația juridică privind batalele neecologizate din localitatea Derna, jud. Bihor
- Efectele grave cauzate de lipsa consilierii școlare
- Reducerea abandonului școlar

Din păcate și ca de obicei, este că răspunsurile obținute sunt practic fără conținut, pierdute în detalii irelevante și fără acțiuni ulterioare menite să îndrepte problemele.

Declarații politice pe tema sistemului de învățământ falimentar, a alocării deficitare a bugetului de stat, sistemul bolnav de sănătate, lipsa de finanțare a ONG-urilor sociale, necesitatea generalizării programului masă la școală, lupta împotriva ambroziei.

Inițiative legislative:

- Amendamente la Legea Bugetului de Stat pentru suplimentarea numărului de profesori consilieri școlari;
 - Creșterea numărului și al cuantumului burselor profesionale pentru a atrage mai mulți elevi spre învățământul profesional dual
- Generalizarea programului de alimentație sănătoasă a elevilor din învățământul primar și gimnazial;
 - Acordarea de tichete educaționale pentru Programul Școală după școală
 - Luarea de măsuri pentru eliminarea fenomenului Brăila
 - Instituirea unei Zile Naționale a Meseriilor, în 11 martie
 - Extinderea votului prin corespondență pentru alegerea membrilor Parlamentului European și a Președintelui;
 - Introducerea votului prelungit (pe durata a 3 zile - de vineri până duminică);
 - Creșterea numărului de secții de votare în țările în care la ultimele alegeri au existat probleme dar și prevederea ca fiecare secție de vot să aibă minim 5 cabine de vot;
 - Posibilitatea de a prelungi programul de vot în secțiile în care există mai mulți alegători care nu și-au exercitat dreptul de vot până la ora 21.00.

Deputat Cherecheș Florica