



Raport asupra stadiului pregătirii unităților de învățământ și asigurarea personalului didactic pentru anul școlar 2018-2019

Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar bihorean se înscrie în coordonatele stabilite de Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României și Strategia de Descentralizare a Învățământului Preuniversitar.

Noua structură a anului școlar ne aduce, ca și în anul precedent școlar, o flexibilizare a perioadei programului național „Școala altfel”. Programul național „Școala altfel” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și poate fi derulat în perioada 1 octombrie 2018 - 31 mai 2019 pe baza unei planificări ce rămâne la decizia școlilor. Desfășurarea programului național „Școala altfel” nu coincide cu perioada alocată susținerii tezelor semestriale, care vor avea loc, de regulă, la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu cel puțin trei săptămâni înainte de finalul semestrului. Anul școlar însumează 34 de săptămâni de cursuri și este structurat în două semestre: semestrul I (10 septembrie 2018 – 1 februarie 2019); semestrul al II-lea (11 februarie – 14 iunie 2019).

Ca o noutate, în anul 2019 examenul de bacalaureat național va debuta cu probele de evaluare a competențelor în luna iunie, iar probele scrise se vor desfășura în luna iulie. În anul școlar 2017-2018, probele de evaluare a competențelor s-au desfășurat în luna februarie 2018.

În județul Bihor, în anul școlar 2018-2019, conform propunerilor din planul de școlarizare, populația școlară va depăși numărul de 92000 de elevi. Învățământul de masa: nivel preșcolar - 16612 locuri din care urban - 8640 și rural - 7972 ; primar - 28453 locuri din care urban - 14735 și rural - 13718; gimnazial - 22124 din care urban - 11560 și rural - 10564; liceal - 18435 din care clasa a IX - zi - 4340, seral - 196, profesional - 3193 din care anul I și clasa a IX - 1421, postliceal - 1348 din care buget - 771, taxa – 577; Învățământ particular: 3762; Învățământ special: 1369.

1. Stadiul Pregătirii Unităților Școlare pentru anul școlar 2018-2019

La nivelul județului Bihor, în anul școlar 2018 – 2019, funcționează 174 de unități de învățământ cu personalitate juridică, Palatul Copiilor și Elevilor Oradea, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și Inspectoratul Școlar Județean Bihor.

În ceea ce privește Rețeaua Școlară 2018-2019 a intervenit o singură modificare. Colegiul Tehnic „Transilvania” a fuzionat prin divizare cu Colegiul Economic „Partenie Cosma”, astfel clasele de servicii au fost preluate de colegiul economic, iar celelalte clase au fost preluate de Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Oradea.

Din cele 767 corpuri de clădiri, **83,57 %** (641) au obținut autorizația sanitară, 5,08 % (39) sunt în curs de autorizare, iar 11,34 % (87) nu au obținut autorizația de funcționare. În anul școlar 2017-2018, procentajul clădirilor care au obținut autorizația sanitară a fost de **79,45%**, iar în anul școlar 2016-2017, procentajul clădirilor care au obținut autorizația sanitară a fost de **72,24 %**.

Motive care stau la baza neobținerii autorizației sanitare de funcționare:

- Grupuri sanitare necorespunzătoare;
- Lipsă sursă de apă curentă;
- Lipsă apă potabilă;
- Spațiul destinat programului lapte-corn necorespunzător conform normelor sanitare în vigoare;
- Starea clădirilor este necorespunzătoare.

Măsurile luate în urma controlului:

- Igienizarea spațiilor din interiorul clădirilor și a grupurilor sanitare;
- Racordarea clădirilor la apa curentă;
- Asigurarea spațiului lapte-corn conform legislației;
- Împrejmuirea totală a curților;
- Înlocuirea corpurilor de iluminat;
- Înlocuirea mobilierului degradat în sălile de clasă;

- Asfaltarea curților;
- Plasă sau reabilitare la clădirile care sunt în stare avansată de degradare;
- Finalizarea lucrărilor de igienizare.

Avizul ISU:

- 504 corpuri de clădiri nu necesită acest aviz¹ (65,70%).
- 125 corpuri de clădiri au obținut avizul (16,29%)
- 104 nu au acest aviz (13,55%).
- 34 clădiri sunt în curs de obținere a acestui aviz (4,43%).

2. Asigurarea Resurselor Umane

Ca și în fiecare an, Compartimentul Managementul Resurselor Umane din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, a gestionat partea de mobilitate a personalului didactic. Scopul principal a fost de a asigura personal didactic calificat în toate unitățile de învățământ din județul Bihor. Menționăm că activitatea a fost realizată cu respectarea Legii 1/2011 - Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare precum și a metodologiilor specifice în vigoare.

De-a lungul întregului an școlar precedent, s-au desfășurat mai multe etape de mobilitate. Amintim câteva din cele mai importante etape desfășurate:

a) constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale;

b) completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare a personalului didactic titular la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular/consorțiului școlar;

c) stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la

¹ Clădirile/construcțiile/amenajările cu destinație de învățământ care au fost construite înainte de data intrării în vigoare a HG 571/1998 și care nu au adus modificări/amenajări încadrate în prevederile legale de obținere a avizării/autorizării privind prevenirea și stingerea incendiilor, nu necesită astfel de documente de securitate la incendiu, conform reglementărilor în vigoare.



data de 1 septembrie 2018 și se menține în activitate ca titular în anul școlar 2018-2019, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2018;

d) completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare a personalului didactic titular căruia nu i se poate constitui catedra la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular sau la nivelul consorțiului școlar, în baza documentelor de numire/transfer/ repartizare pe post/catedră;

e) transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate, prin restructurarea rețelei școlare sau prin desființarea unor unități de învățământ;

f) repartizarea, în ședință organizată de inspectoratul școlar, pe perioadă nedeterminată, a cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

g) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, prin concurs național;

h) repartizarea candidaților cu statut de cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar anterior înscrierii la concurs, care au obținut media de repartizare minimum 7 (șapte) la concursul național, sesiunea 2018, pe posturi didactice/catedre vacante indiferent de viabilitatea acestora, cu păstrarea statutului de cadre didactice titulare, în condițiile prezentei Metodologii;

i) pretransferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular, pe criteriul apropierii de domiciliu;

j) stabilirea continuităților pentru detașare la cerere și detașarea la cerere în baza mediei de repartizare de minimum 5 (cinci) obținute la concursul național, sesiunea 2018;

k) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, prin concurs național, în baza mediei de repartizare minimum 7 (șapte) obținute la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2018, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

l) detașarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar;

m) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, în baza mediei de repartizare minimum 7 (șapte) obținute la concursurile naționale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2017 și/sau 2016, în condițiile prezentei Metodologii;



n) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, prin concurs național, în baza mediei de repartizare minimum 5 (cinci) obținute la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2018;

o) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, în baza mediei de repartizare minimum 5 (cinci) obținute la concursurile naționale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2017, 2016, 2015, respectiv în baza mediei de repartizare minimum 7 (șapte) obținute la concursurile naționale de ocupare, sesiunile 2014, 2013 sau 2012 în condițiile prezentei Metodologii;

p) ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate cu personal didactic calificat prin cumul/plata cu ora;

q) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate de unitățile de învățământ, prin concurs/testare organizat(ă) la nivel județean/nivelul municipiului București;

r) ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pe parcursul anului școlar, conform reglementărilor emise de Ministerul Educației Naționale.

Menționăm că la etapele precizate mai sus au participat aproximativ 2650 cadre didactice titulare, cadre didactice angajate pe perioadă determinată, pensionari, cadre didactice asociate.

Un punct aparte în cadrul etapelor de mobilitate, ca de fiecare dată, îl reprezintă Concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor didactice. În acest an, au fost depuse și înregistrate la secretariatul comisiei de organizare un număr de 1357 cadre didactice. Este un număr foarte mare, județul nostru fiind printre primele județe, după municipiul București, ca număr de candidați din cadrul acestui concurs. Județul Bihor a fost pentru a doua oară centru de evaluare pentru lucrările redactate în limbile minorităților naționale.

Menționăm că la Concursul național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate organizat în județul Bihor, din cei 1309 de candidați, 73 s-au retras din examen (4 motive medicale, 69 motive personale), 130 au fost absenți, niciun candidat nu a fost eliminat. În cadrul concursului de titularizare, din totalul de 1106 lucrări evaluate s-au înregistrat 184 contestații. Potrivit rezultatelor după soluționarea contestațiilor, în Bihor s-au înregistrat 151 (13.65%) de candidați cu note cuprinse între 1.01 și 4.99, 378 (34.18%) au avut note cuprinse între 5-6.99, iar 577 (52.17%) de candidați au avut note peste 7. Au fost înregistrate **8 medii de 10**. Comparând rezultatele de anul acesta cu cele de anul trecut unde 48,51% dintre candidați au luat medii peste 7, se remarcă un progres, ceea ce înseamnă că în învățământul bihorean vor intra cadre didactice din ce în ce mai

bine pregătite.

La finalul etapelor de mobilitate și implicit debutul anului școlar, situația statistică din județul Bihor este următoarea:

Total posturi didactice de predare (norme)	din care:				
	ocupate cu titulari (titulari detașați) în norma de	ocupate pe perioadă determinată cu personal calificat în norma de bază	ocupate în plata cu ora cu personal didactic asociat	ocupate în plata cu ora cu personal didactic pensionat	personal didactic fără studii corespunzătoare postului
7095,00	5650,00	1350,00	25,00	35,00	35,00

Putem concluziona că există un număr redus de cadre didactice necalificate, în special pe catedre din zone izolate, care necesită cunoașterea anumitor limbi ale minorităților naționale ori necesită diverse avize speciale pentru încadrare.

3.Date Statistice

Microbuze școlare:

În anul 2018, în județul Bihor, avem 162 de microbuze, 101 din acestea fiind achiziționate prin Ministerul Educației Naționale și 61 prin Ministerul Dezvoltării Regionale. Toate microbuzele sunt funcționale.

Manuale Școlare:

În ceea ce privește asigurarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, a fost întocmit un necesar, iar majoritatea comenzilor au fost onorate prin intermediul serviciului din Inspectoratul Școlar. Pentru ciclul primar s-au distribuit 69048 de manuale, pentru ciclul gimnazial 81529, iar pentru cel liceal s-au comandat 31731. Totalul manualelor distribuite până în acest moment este de 182308 exemplare.

Detașarea pe funcții de conducere:

În toate unitățile de învățământ în care au rămas posturi vacante după organizarea concursului de directori pentru învățământul preuniversitar au fost detașate 26 de persoane pentru funcția de director și 19 pentru funcția de director adjunct. În urma organizării concursurilor 150 de persoane au ocupat funcția de director și 68 de director adjunct.