

Nr. 102/ 20.02.2017

# CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BIHOR RAPORT DE ACTIVITATE

2016



***Motto: "Școala nu este pregătire pentru viață, școala este viața  
însăși." (John Dewey)***

Viziunea noastră este de a asigura un spațiu deschis spre inovație și expertiză accesibil tuturor cadrelor didactice din județ, CCD fiind locul spre care converg și dinspre care iradiază:

**Competența și aspirația la excelență**  
**Imaginația și creativitatea în acțiune**  
**Potențialul individual și eforturile realizărilor profesionale**





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
e-Minister



CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BIHOR

Str. M.Eminescu nr.11, Oradea,

Tel. 0259-412569, Fax. 0259-476948

Web: [www.ccdoradea.ro](http://www.ccdoradea.ro), E-mail: [ccdbihor@yahoo.com](mailto:ccdbihor@yahoo.com)

## Misiunea Casei Corpului Didactic

este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației. (OMECTS 5554/2011)

*Carta unei  
Carriere în  
Devenire*

## PROFILUL INSTITUȚIEI

Casa Corpului Didactic a Județului Bihor este principalul organizator și furnizor de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar bihorean, în conformitate cu Legea nr. 1/ 2011 și cu Strategia Dezvoltării Invățământului Preuniversitar. Proiectarea activității Casei Corpului Didactic a Județului Bihor are la bază principiile adecvării, eficienței și ameliorării permanente prin realizarea funcțiilor și serviciilor profesionale definite astfel:

1. *Funcția profesională didactică: pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar bihorean prin programe în acord cu investigarea nevoilor de formare;*
2. *Funcția științifică: promovarea inovației, a modelelor de cercetare pedagogică-științifică; elaborarea de programe, îndrumătoare, ghiduri, manuale și auxiliare didactice;*

# Funcții și servicii profesionale

- 3. Funcția cultural-educativă: cultivarea valorilor democratice, a atitudinilor moral-civice și comportamentelor pozitive în concordanță cu idealul educațional;*
- 4. Funcția de cooperare profesională: dezvoltarea cooperării cu alte instituții furnizoare de formare sau implicate în actul educativ în vederea creșterea calității și performanței actului educațional;*
- 5. Funcția managerială: inițierea și funcționarea mecanismelor de asigurare a calității, consolidarea și extinderea expertizei profesional-științifice a compartimentului metodic, dezvoltarea capacității instituționale;*
- 6. Funcția referențială: sprijinirea activităților diactice prin implementarea strategiei de promovare a importanței factorului pedagogic și misiunea dascălului la nivelul comunității;*

# ȚINTE STRATEGICE

- Creșterea calității în educație și cercetare prin formarea continuă a resurselor umane creative;
- Asigurarea accesului egal la educație a personalului din învățământul preuniversitar bihorean;
- Pregătirea pentru descentralizare prin formarea și dezvoltarea capacităților manageriale la nivelul organizațiilor școlare din învățământul preuniversitar bihorean;
- Compatibilizarea competențelor dobândite în sistemul educațional județean cu cele naționale și europene;

# PREZENTAREA INSTITUȚIEI

**Denumire: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor**

Program de lucru: luni-joi 8.00-16.30  
vineri 8,00-14,00

Casa Corpului Didactic este centru activ și inovativ de resurse orientat spre formarea și dezvoltarea profesională și personală a angajaților sistemului de învățământ preuniversitar; instituție cu personalitate juridică, cu sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu proprii, subordonată metodologic Direcției Generale Management și Resurse Umane, Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației Naționale, iar pe plan local coordonată de inspectoratul școlar județean, conf. art. 99 alin. din Legea nr. 1/2011.

# *SCURT ISTORIC*

- La răspântia veacurilor al XIX-lea și al XX-lea, progresul învățământului românesc a fost marcat de apariția a două instituții: Casa Școalelor, înființată în 1896 de Petru Poni, ministrul învățământului și Casa Corpului Didactic, înființată în 1902 de către Spiru Haret, marele reformator al învățământului românesc;
- Casa Corpului Didactic este purtătoarea unei îndelungate tradiții, atât a Casei Corpului Didactic, desființată în 1986, cât și a Casei învățătorului, dispărută în 1948;
- Casa Corpului Didactic a Județului Bihor a fost înființată la data de 1 ianuarie 1972, prin Decizia Comitetului executiv al Consiliului popular județean Nr. 731 din 3 decembrie 1971;
- În baza art. 251 din Legea nr.6/1969 privind Statutul personalului didactic, Ministerul Învățământului este autorizat ca împreună cu comitetele executive ale Consiliilor populare județene să înființeze în fiecare județ Casa Corpului Didactic, o instituție cu caracter metodic, științific, cultural și educativ a personalului didactic din învățământul de cultură generală, profesional și tehnic, fiind în același timp, o instituție pentru activitatea politică-ideologică și cultural educativă a sindicatelor din învățământ;
- Din 1972 beneficiază de un local propriu situat în Parcul Traian nr. 14, Oradea și de încadrare cu personal necesar;
- În anul 1983 Casa Corpului Didactic se transferă în sediul Inspectoratului Școlar, pe str. Mihai Eminescu nr. 11.

# Structura organizatorică și funcțională a CCD Bihor

## 1. CONDUCEREA

Consiliul de Administrație, Director

## 2. COMPARTIMENTUL RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ COMPARTIMENT PROGRAME

prof. Rodica Popa – prof. dr. - Învățămintul primar, preprimar și special;

prof. Florina Szabo - prof. grad I - aria curriculară Limbă și Comunicare;

prof. Hulber Maria -prof. dr. – aria curriculară Limbă și Comunicare;

prof. Ile Erszebet - prof. dr. - aria curriculară Limbă și comunicare (secția maghiară);

prof. Mihăeș Denisa - prof. grad I - aria curriculară OM și societate;

## 3. COMPARTIMENT PROIECTE

prof. Katalin Konrad - prof. grad I - aria curriculară Om și societate (secția maghiară);

## 4. COMPARTIMENT CENTRU DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

prof. Mariana Trofin – bibliotecar: 1 normă

## 5. COMPARTIMENT INFORMATIZARE

ing. Simona Stanciu – informatician: 1 normă

## 6. COMPARTIMENTUL FINANCIAR – ADMINISTRATIV

ec. Angela Baș - administrator financiar și de patrimoniu: 1/2 normă

**Cultura organizațională integrează curent componente normative (reguli, principii, norme), componente cognitive (abilități, moduri de gândire, structuri lingvistice de specialitate) și afective (trăiri, sentimente, climat socio- moral)**

**Viziunea și misiunea sunt fundamentate pe valorile și principiile Casei Corpului Didactic**

**Valori:**

- conștiința apartenenței la un colectiv valoros
- munca în echipă
- relaționarea eficientă
- acceptarea diversității
- spirit novator
- implicare și mobilizare

**Principii:**

- principiul asumării responsabilității
- principiul acordării șanselor egale
- principiul valorificării optime a oportunităților
- principiul promovării parteneriatului cu comunitatea locală
- principiul cooperării
- principiul transparenței

# OBIECTIVELE CCD BIHOR

derivă din:

- politica educațională MEN
  - strategia de dezvoltare a ISJ Bihor
  - nevoia de formare identificată la nivelul județului Bihor
  - valorificarea experienței dobândite în domeniul formării de CCD Bihor
- 
- **O1 Consolidarea rolului CCD ca instituție cu atribuții în formarea continuă a personalului didactic;**
  - **O2 Monitorizarea impactului programelor de formare;**
  - **O3 Optimizarea activității și dezvoltarea bazei materiale;**
  - **O4 Diversificarea ofertei de formare/perfecționare profesională și personală.**

## **Strategia de dezvoltare a CCD, elaborată pe baza diagnozei mediului intern / extern și a nevoilor de perfecționare / formare continuă a cadrelor didactice din județ**

**Puncte tari:** Numărul mare al programelor de formare acreditate și avizate MEN; Actualitatea și coerența tematicii programelor de formare; Numărul cadrelor didactice participante la activitățile metodice, culturale și științifice; amenajarea optimă a spațiului propriu și utilizarea eficientă a spațiului și logisticii din CDI-uri; Perfecționarea continuă a personalului propriu; Expertiza personalului în proiecte interne și internaționale și în educația adulților; Colaborarea foarte bună cu Universitatea din Oradea, Univeristatea Creștină Partium Oradea, Institutul Francez, Consulatul Britanic și universități din țară și străinătate, centre de formare profesionale abilitate și cu unitățile de învățământ din județ; Colaborarea cu ONG-uri, fundații furnizoare de programe acreditate ANC; Imaginea CCD în rândul cadrelor didactice și a comunității locale;

**Puncte slabe:** Nevoi de formare neacoperite pentru unele categorii de beneficiari: personal didactic auxiliar, cadre didactice de la Palatul Copiilor, etc. Canale de promovare a materialelor informative neutilizate; Lipsa filialelor; Uzura fizică și morală a unei părți din echipamentul tehnic existent; Gestionarea greoaie a adeverințelor de formare (completare, editare);

**Oportunități:** Interesul sporit pentru formare a cadrelor didactice; Parteneriate încheiate cu diverși furnizori de formare; Parteneriate de colaborare cu centre de formare profesională, naționale și internaționale, ONG-uri, Instituții de educație și cercetare: Universitatea Kato și Zevebergen- Belgia, Universitatea Szarvas din Debrecen; Proiecte pe fonduri structurale și strategice, proiecte transfrontaliere la care CCD Bihor poate participa; Solicitări de parteneriate pentru activitatea de formare din partea fundațiilor, instituțiilor de învățământ superior, unități de formare, ONG-uri;

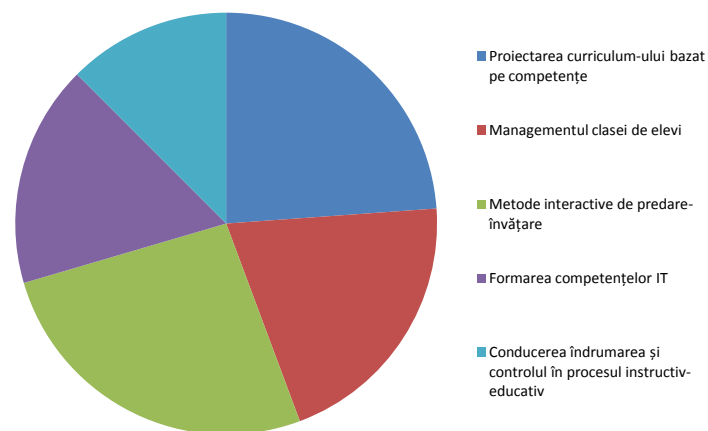
**Amenințări:** Transformarea de către unele cadre didactice a oportunității de a participa la formare cu scopul de acumula credite sau punctaj pentru diferite concursuri; Concurența altor ofertanți de formare; Gestionarea greoaie a programelor acreditate.

## Analiză diagnostică

CCD Bihor generează o ofertă de cursuri specifice personalului didactic din învățământul bihorean, ținând cont de particularitățile și specificul comunităților din județ, de identificarea obiectivă a nevoilor de formare ale acestora. O sursă reală de informații privind percepția mediului extern a reprezentat-o studiul impactului formării din anul / anii precedenți:

**2013-2015** susținabilitate pentru programele de formare din cadrul proiectului POSDRU Educatori pentru Societatea Cunoașterii. S-au acreditat programe noi: **Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ acțional** OMECTS 3150/30.01. 2015 (Institut Francez România); **Expert în evaluarea cadrelor didactice** OM nr. 5990/16.12.2015;

programele de formare	grupe
Proiectarea curriculum-ului bazat pe competențe	21
Managementul clasei de elevi	18
Metode interactive de predare-învățare	23
Formarea competențelor IT	15
Conducerea îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ	11

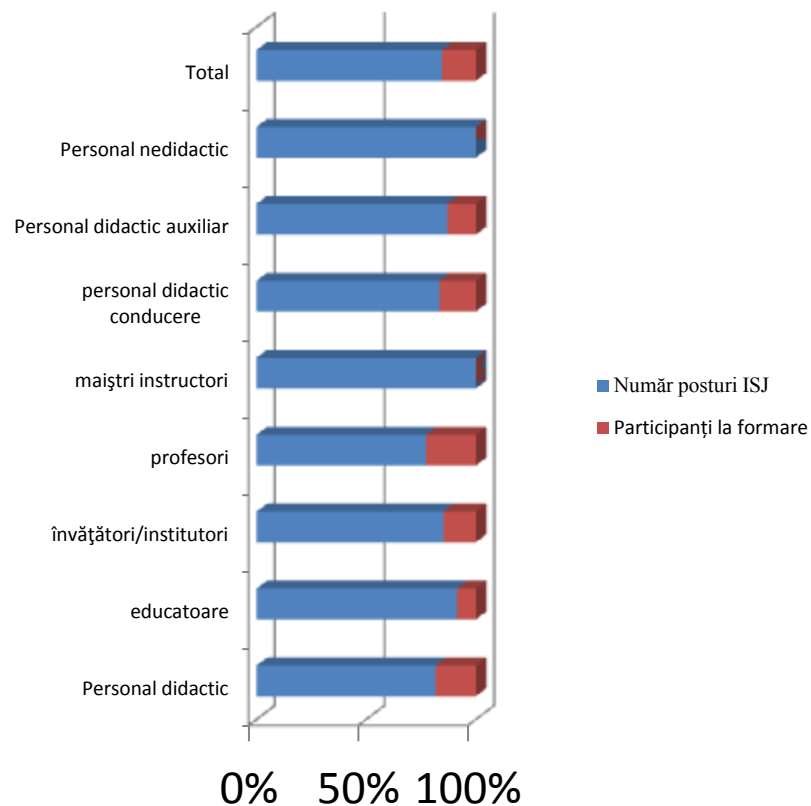


## Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite

- **Programe de formare:** prin programele acreditate de CCD Bihor au beneficiat de formare în anul 2016 un număr total de 1662 cadre didactice și personal didactic auxiliar.
  - **Programe acreditate de CCD Bihor:** În scopul asigurării unei oferte de formare în concordanță cu nevoile identificate și în conformitate cu strategia ISJ și MEN, CCD Bihor a depus spre acreditare 10 programe de formare continuă, dintre care 9 au primit OM de acreditare: *Formarea competențelor IT, Metode interactive de predare-învățare, Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ* OM nr. 4094/09.06. 2016, *Pro Paideia. Educație permanentă în contextul social actual, Parteneriatul educațional școală-comunitate, Comunicare eficientă în mediul educațional, Școala fără droguri* OM 3114/01. 02. 2016, *Managementul clasei de elevi. Gestionarea situațiilor de criză* OM 4475/06.07.2016, *Perspective actuale în abordarea curriculară* OM ENCȘ 3137/25.01.2017, iar *O șansă pentru fiecare. Educație pentru grupurile vulnerabile* se află în curs de acreditare;
  - **Parteneriate cu alți furnizori de programe acreditate:** *Învățarea științelor - abordări metodologice moderne* (Centrul de Evaluare și Analize Educaționale București OMEN 3136/25.01.2017 ), *Școala incluzivă, o școală pentru toți* (CCD București);
- 2017- *Educație pentru sănătate în mediul educațional* (DSP Bihor); *Engleza pas cu pas. Dezvoltarea competențelor de comunicare; Consiliere și orientare* (CJRAE), *Dimensiunea socială a educației; Noile educații.*

## Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

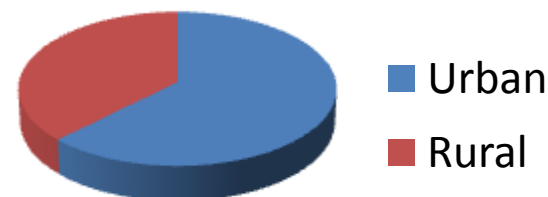
	Număr posturi ISJ	Participanți la formare
<b>Personal didactic</b>	<b>6967,05</b>	<b>1561</b>
educatoare	1200	<b>112</b>
învățători/institutori	1516	<b>263</b>
profesori	3832,4	<b>1122</b>
maiștri instructori	98,15	-
personal didactic conducere	320,5	<b>64</b>
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>680,52</b>	<b>101</b>
<b>Personal nedidactic</b>	<b>1545,8</b>	-
<b>Total</b>	<b>9196,37</b>	<b>1662</b>



## Mediul de proveniență al beneficiarilor

Mediul	Nr.grupe/ programe derulate
Urban	15
Rural	9

### Nr. programe derulate

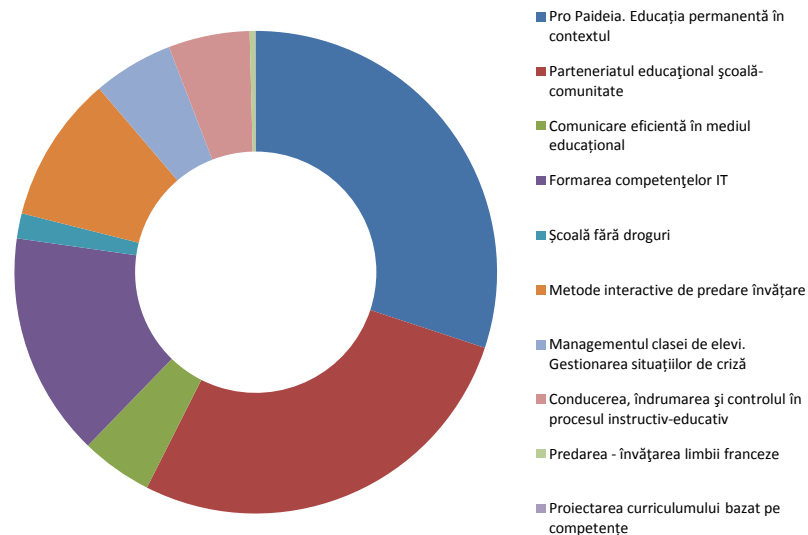


**Acreditări de noi locații:** Oradea- Colegiul Național "Emanuil Gojdu", Colegiul Tehnic "Traian Vuia", Liceul Teoretic "Lucian Blaga", CSEI nr. 1;

**Județ-** Colegiul Național "Avram Iancu" **Ștei**, Liceul Teoretic **Bratca**, Liceul "Petofi Sandor" **Săcuieni**, Colegiul Agricol **Valea lui Mihai**, Colegiul Național "Teodor Neș", **Salonta**, Colegiul Național "Octavian Goga" **Marghita**, Colegiul Tehnic "Alexandru Roman" **Aleșd**, Colegiul Național "Samuil Vulcan" **Beiuș**;

# Gradul de solicitare a programelor de formare acreditate de CCD Bihor 2016

Program de formare	Număr cereri înregistrate
Pro Paideia. Educația permanentă în contextul	822
Parteneriatul educațional școală- comunitate	748
Comunicare eficientă în mediul educațional	181
Formarea competențelor IT	410
Școală fără droguri	76
Metode interactive de predare învățare	269
Managementul clasei de elevi. Gestionarea situațiilor de criză	147
Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ	149
Predarea - învățarea limbii franceze	15
Proiectarea curriculumului bazat pe competențe	10



## Programe de formare avizate MEN

Programele propuse spre avizare prin Oferta de formare continuă au primit avizul MENCȘ nr. 50150/06. 11. 2015 și MENCȘ nr. 46761/21. 11. 2016:

75 programe- profesori metodiști CCD , ISJ și colaboratori CCD;

15 programe- ale altor furnizori de formare: Asociația TOPFormalis, Leadership Forum Internațional, Consiliul Britanic, centre de formare profesională;

S-a evidențiat un interes crescut pentru programele de dezvoltare profesională:

▪ *Strategii de eficientizare a relației profesor-elev-familie, Profilul responsabilului cu perfecționarea, Tehnici de motivare și managementul grupului clasă, Utilizarea formularelor de colectare date on line pentru procesul de învățământ, Consiliere și orientare, Metode de intervenție în recuperarea copiilor cu CES, Organizarea bibliotecii școlare, Școala părinților, etc*

dar și dezvoltare personală:

▪ *Autocunoaștere și dezvoltare personală prin psihodramă, Comunicare eficientă, Engleza pentru toți: aplicații utilizând tehnologia, Erasmus + o nouă strategie de abordare a proiectelor europene*

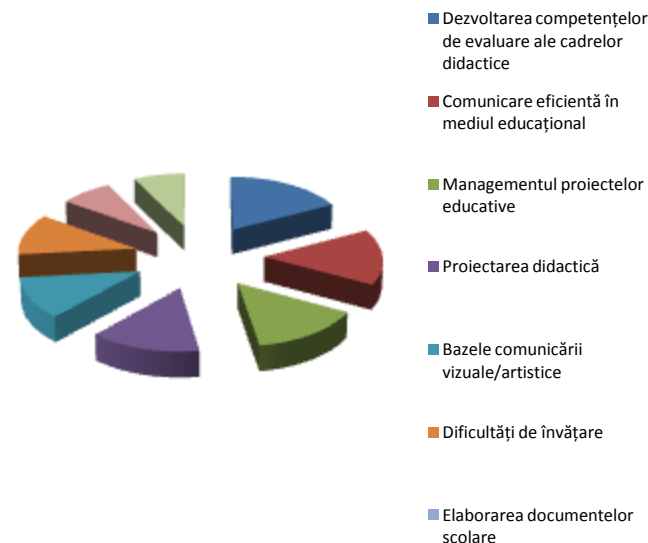
- **Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MĒN organizate prin Casa Corpului Didactic Bihor:** Pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ: 288 cadre didactice, concursul de ocupare a posturilor vacante din învățământ: 104 cadre didactice, Abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare: 238 (secția română și maghiară), Consiliere și orientare 84 cursanți;
- **Programe / Activități specifice desfășurate în mediul rural:** Balc, Bratca, Borod, Buntești, Dobrești, Nucet, Tileagd, Sântandrei, Sălard, Șimian , Șuncuiuș, Vașcău, localități în care s-au organizat dezbateri și mese rotunde, la care s-au înregistrat 324 participanți, iar la cele destinate educației adulților, din zonele defavorizate și ale grupurilor vulnerabile: 185 participanți;
- **Programe / Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar):** Aleșd, Derna, Diosig, Oradea, Suplacu de Barcău s-au dezbătut teme ca: **Educația-șansa către societatea cunoașterii, Bune practici în educația pentru sănătate, Promovarea rezultatelor de bună practică în munca cu elevii romi;**

# Studiul nevoii de formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar

Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic a Județului Bihor are la bază principiile formării continue și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice: **principiul adaptabilității, egalității de șanse, calității, principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și al complementarității;**

- **ancheta pe bază de chestionar** (chestionar privind investigarea nevoii de formare, nr. 488/01.09.2016) și **ghid de interviu**, pentru directori (nr. 576/13.09.2016) și inspectori școlari (nr. 577/13.09.2016), în cadrul cărora s-au aplicat chestionare pentru următoarele categorii de personal didactic și didactic auxiliar: învățători, educatoare, profesori, directori/directori adjuncți, inspectori școlari, responsabili cu perfecționarea din unitățile de învățământ, profesori documentariști, bibliotecari;  
- **analiza și interpretarea documentelor școlare, a rapoartelor de activitate, portofoliilor cadrelor didactice.**

Formarea cadrelor didactice înscrise la grade didactice	98%
Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice	95%
Comunicare eficientă în mediul educațional	85%
Managementul proiectelor educative	80%
Proiectarea didactică	78%
Teme pedagogice transdisciplinare	64%
Dificultăți/Tehnici de învățare	63%
Elaborarea documentelor școlare	
Organizarea activităților extracurriculare	42%
Predarea în condiții simultane	41%



## Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Informare și consultanță pentru perfecționare profesională: 1674 pliante tipărite și distribuite;
- Activități de informare și monitorizare semestrială a celor 28 Centre de Documentare și Informare; recunoașterea și echivalarea formelor de formare continuă, la solicitarea a 126 unități școlare;
- Oferirea de consultanță în vederea înscrierii la programele de formare și a dezvoltării profesionale și personale;
- Consilierea și îndrumarea metodologică a responsabililor cu formarea continuă, a bibliotecarilor: **Copiii, cartea și biblioteca-dezvoltarea gustului pentru lectură**, 11. 05. 2016, **Importanța bibliotecii școlare în procesul instructiv-educativ**, 18.10. 2016;
- Împrumut de carte și materiale din fondul bibliotecii: 2732 unități bibliografice împrumutate;
- Ședințe de lucru cu responsabilii cu formarea continuă și bibliotecarii școlari : 1 / semestru;
- Cercul pedagogic al profesorilor documentariști: 1 / semestru;
- Actualizarea paginii Web, diseminarea programelor și activităților CCD;
- Realizarea de mape metodice pe discipline: învățământ primar, preșcolar, istorie, geografie;
- Organizarea expozițiilor de carte: **"Târg de carte"**, 25 martie, **"Ziua Bibliotecarului și a drepturilor de autor"**, 23 Aprilie, expoziție de semne de carte **"În semn de respect pentru cartea mea"**, expoziție de carte didactică și biblioteconomică 18.10. 2016;

## Activități științifice, metodice și culturale

Activitățile metodice, științifice și culturale organizate de CCD Bihor s-au bucurat de participarea unui număr de 918 cadre didactice, înregistrându-se o creștere calitativă, referitor la modul de elaborare și prezentare a materialelor supuse dezbaterilor și a tematicii abordate. Au fost prevăzute sesiuni științifice pentru cadrele didactice care predau în învățământul minorităților naționale (limba maghiară).

- **Mese rotunde: Sărbătorim diversitatea lingvistică**, (ISJ Bihor, Institutul Francez, British Council România), **"Voluntariat și atitudini sociale"**, (Universitatea din Oradea, Căminul Francesca Beiuș, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație), **"Modele integrative, preventive și de intervenție psihologică în comunitate"** (Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe ale Educației și Asociația Română de Psihologie Comunitară ARPC), **"Valențe și limite ale fișei psihopedagogice"**, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari;
- **Școli de vară: Învățarea prin cooperare, ABC-ul Cooperării**, (în parteneriat cu Universitatea din Oradea și Music as therapy Anglia);
- **Simpozion interjudețean: Pedagogia audiovizualului și învățarea electronică**, (Facultatea de Științe Socio-Umane, Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării-Universitatea din Oradea), martie 2016, **Roman Ciorogariu spirit european - Creativitate și inovație în educație, ed. IX**, (ISJ Bihor), **"Istorie și spiritualitate românească"** (Liceul Tehnologic "Horea" Marghita, Cenaclul literar "Barbu Ștefănescu Delavrancea") Oradea, aprilie 2016;
- **Sesiunea de comunicări științifice: "Rolul și mecanismul de feedback în procesul instructiv-educativ"**, februarie 2016;

- **Parteneri în cadrul conferințelor:** "Provocări contemporane pentru științele sociale. 20 de ani de învățământ sociologic" - *Challenges for teachers and pupils* (Room Teachers Training Centre - Bihor) 9-10 June 2016, Facultatea de Sociologie, Universitatea din Oradea; "Tinerii Cetățeni combat Excluziunea socială" Universitatea din Oradea, Asociația Română de Psihologie Comunitară, SLI Bihor, Conferința Națională a Psihologilor Școlari: "Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite", Universitatea din Oradea;
- **Dezbateri:** "Incidente critice în clasa de elevi", "Pledoarie pentru orele de educație pentru sănătate", "Școala de voluntariat", "Antistigmatizarea" (Universitatea din Oradea, Facultatea de Psihologie, Asociația Română de Psihologie Comunitară);
- **Lansări de carte, serate literar-culturale:** Pași prin suflet (E. Rada), Primăveri de Ametist (C. Sylvana) Eminescu Universalul (D. C. Copilin) Meandrele simțirii (L. Munteanu) Gânduri de Crăciun (E. Rada);
- **Seminarii:** Google pentru educație, Alimentația sănătoasă și activitate fizică în rândul copiilor și adolescenților, în școală și comunitate (DSP Bihor, ISJ Bihor);
- **Proiecte de dezvoltare profesională:** Erasmus+ KA2 (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale): **Entrepreneurship-the first step towards social integration in European dimension și Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for vocational education and training**, în parteneriat SC Business Development Services SRL București, CCD Sibiu, Centre de formare și dezvoltare profesională din Turcia, Irlanda, Austria;

## **Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații- Editura CCD Oradea**

- **Reviste, periodice: Revista psihopedagogiei speciale**, vol V, Nr. 6 /2016, 80 ex. editate, **Revista Didactica Militans** nr. 2/2015, 100 ex. editate, **Vis de copil**, 75 ex. editate, **Zâmbet de copil**, nr. 1/2015, 100 ex. editate, **Școala prin ochii noștri**, nr. 1/2016, 70 ex. editate;
- **Buletine informative, ghiduri metodologice: Tradiție și modernitate la Colegiul Național "Mihai Eminescu"**, Oradea, 70 ex. editate, **Teaching Narrative Tenses in context**, 50 ex. editate, **Ghid de bune practici- firma de exercițiu**, 50 ex. editate
- **Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate / editate/ difuzate): Autoeducația și educația permanentă. Direcții ale educației postmoderne**, 90 ex. editate, **Diabetul zaharat- actualități și perspective**, 80 ex. editate, **România mea**, 100 ex. editate,
- **Alte publicații: Viața ca un puzzle în opera lui Camil Petrescu**, 50 ex. editate, **Monografia onomastică și toponimică a satului Cuzap**, 50 ex. editate, **Dezvoltarea unui nucleu pentru recunoașterea formelor bazate pe rețele neuronale**, 50 ex. editate, **Structuri de date alocate dinamic**, 50 ex. editate, **Managementul motivării**, 50 ex. editate, **Primăveri de ametist**, 100 ex. editate, **Pași prin suflet**, 200 ex. editate, **Gânduri de Crăciun**, 200 ex. editate.

# Parteneriate

În activitatea de formare subliniem impactul pozitiv al implicării unor parteneri, furnizori de programe : Consiliul Britanic, Institutul Francez, Universitatea din Oradea- DPPP, Facultatea de Științe Socio-Umane, Facultatea de Litere, Universitatea Creștină Partium, Universitatea din București, Universitatea Agora, Pyramid Center, Asociația Română de Psihologie Comunitară, Asociația Integra România, Centrul de Evaluare și Analize Educaționale (CEAE), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, București, Case ale corpului didactic, ONG-uri. Au fost reactualizate parteneriate vechi și s-au încheiat 26 protocoale noi.

## Programe de formare în parteneriat:

- *Introducere în pedagogia Waldorf*-Fundația Nad, Asociația Waldorf Timișoara;
- Cercul Siguranței- *Educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului*;
- *Metode eficiente de învățare a fizicii*-Universitatea din București;
- *YLE: grammar and vocabulary, IELTS writing TKT: young learners; Teaching Knowledge test: modules 1, 2, 3*- British Council Romania;
- *Autocunoaștere și dezvoltare personală prin psihodramă, Educație plastică. Elemente de grafică publicitară, Formarea competențelor transversale la limba engleză, Dezvoltarea echipei, comunicarea eficientă*-Asociația pentru educație și formare „Top Formalis”;
- Curs de specializare *bibliotecar*, curs de specializare *achiziții publice*- School Consulting SRL;
- *Management educațional și dezvoltare profesională*-Centrul Național de Training Eduexpert Craiova;
- *Istoria recentă a României*- Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău.

# Activități/proiecte desfășurate în parteneriat

- **Proiecte educaționale:**
  - **Lectura creativă**, în parteneriat cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe Socio- Umane, Facultatea de Psihologie, Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai” Oradea, Asociația pentru Promovarea Colaborării în Educație;
  - Proiect educativ județean **”Lumea magică a lecturii”**, concurs de educație plastică: **”Eroul meu preferat din cărțile copilăriei”** și concurs de literatură, pe echipe **”Să ne amintim lecturile copilăriei”**, faza județeană 2016;
  - Proiecte Erasmus plus KA219: **GAME Genius And Mission in Education și LED Let’s enjoy dialoguing**;
  - Proiecte internațional eTwinning: **Reading for pleasure**, inițiator și coordonator, alături de Polonia și **Hold my Hand**, coordonator alături de Turcia;
- **Activități culturale:**
  - **”Un crâmpei de bună dispoziție”**, ed. a VI- a- Școala Gimnazială nr.1 Nucet;
  - **Relația cultură didactică- tehnologie la catedră-** Institutul Cultural Român București, Inspectoratul Școlar al Județului Bihor;
  - **Biblioteca, cartea și lectura-**primii pași spre cultură, 20.04.2016.

## Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției

- **Dezvoltarea instituțională:** Proiectarea activității CCD (strategică și bugetară) în concordanță cu atribuțiile stabilite prin Legea nr. 1/ 2011, cu metodologiile aferente, eficientizarea sistemului de gestionare a resurselor umane și îmbunătățirea procesului de management, optimizarea sistemului de comunicare internă și externă, inițierea de proiecte de investiții; întărirea rolului CCD ca partener al ISJ, în vederea sprijinirii și realizării acțiunilor de formare continuă, prin cursuri de perfecționare care să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională, focalizarea pe desfășurarea activităților de formare continuă în C.D.I.; accesarea de proiecte și programe de dezvoltare profesională, stabilirea și menținerea contactelor cu reprezentanții conducerii locale, creșterea rolului și valorizarea imaginii CCD în comunitate; prezentarea Ofertei de formare, diseminarea activităților și a impactului acestora pe site: [www.ccdoradea.ro](http://www.ccdoradea.ro); prezentarea informațiilor în cadrul unităților școlare din județ, în mass media locală, atragerea de fonduri și elaborarea materialor publicitare, spoturi și briefing în scopul promovării imaginii instituției.
- **Optimizarea ofertei de formare** pentru a asigura calitatea, echitatea și eficiența activității; asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale; asigurarea calității serviciilor educaționale pentru copiii și elevii cu cerințe educative speciale; acordarea de sprijin și consultanță cadrelor didactice debutante; asigurarea unei formări eficiente pentru cadrele didactice din învățământul particular; susținerea cursurilor de perfecționare destinate personalului didactic auxiliar; atragerea unor programe de actualitate în domeniul formării profesionale; asigurarea formării cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării profesionale, diversificarea activităților științifice, culturale și de consultanță; dezvoltarea CCD într-un centru concurențial de informare, formare și dezvoltare profesională.

## **Strategii instituționale specifice privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă-perfecționare:**

- monitorizarea de către profesorii metodiști a derulării și evaluării programelor de formare, a impactului formării în cadrul asistențelor la lecții și a inspecțiilor tematice, speciale și curente;
- întocmirea rapoartelor privind impactul formării în activitatea didactică;
- aplicarea de chestionare pentru formatori, formabili și de interviuri pentru inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ;
- aplicarea de chestionare de impact asupra programelor de formare: 1024 în cadrul programelor acreditate și 402 pentru programele avizate;
- studiul documentelor școlare: cataloage, fișă individuală de monitorizare, raport de progres/regres școlar, program remedial,
- rapoarte ale directorilor și inspectorilor școlari;
- elaborarea și prezentarea Raportului de impact privind calitatea activității de formare, în CA al ISJ Bihor.

# Marketing educațional (publicitate / diseminare)

Oferta de formare a fost prezentată în cadrul unor întâlniri de lucru unui număr de 1832 cadre didactice distribuite astfel: 102 directori; 645 profesori; 120 responsabili cu formarea continuă; 937 educatoare, învățători, institutori; 28 profesori documentariști.

- au fost tipărite pliante promoționale, afișe cu activitățile CCD Bihor, în limbile: română, maghiară și engleză;
- s-au tipărit afișe, pentru promovarea revistei Didactica Militans și a fiecărei activități de pe parcursul anului școlar;
- pagina Web a instituției a fost actualizată permanent;
- activitățile CCD Bihor au fost mediatizate în presa locală și în rândul partenerilor care, la rândul lor, au contribuit la promovarea imaginii instituției noastre;
- **"Măria Sa, Dascălul"!, 5 octombrie, activitate omagială**

Director CCD

Prof. Carmen BODIU