

EVALUAREA INSTITUTIONALA



**European University Association
(EUA)**

CE REPREZINTA PROGRAMUL DE EVALUARE INSTITUTIONALA?

- ✓ **Evaluarea internațională** se desfășoară prin Programul de Evaluare Instituțională a **European University Association (EUA)**, în cadrul proiectului „Performanța în cercetare, performanța în predare. Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România” coordonat de UEFISCDI;
- ✓ Scopul acestor evaluări este de a sprijini instituțiile participante în program în efortul lor continuu de dezvoltare a **managementului strategic** și a **culturii interne a calității**.



CE REPREZINTA PROGRAMUL DE EVALUARE INSTITUTIONALA?

- ✓ Programul de Evaluare Institutională (Institutional Evaluation Programme - IEP, www.eua.be/iep) este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (European University Association - EUA, www.eua.be). El asigură instituțiilor de învățământ superior beneficiul maxim ca urmare a unei evaluări comprehensive, realizată de o echipă formată din lideri de prestigiu ai învățământului superior european. **Procedurile și procesele existente în aceste instituții sunt evaluate în raport cu bunele practici internaționale;**



CE SE EVALUEAZA?

- IEP se concentreaza pe procesele si structurile institutionale de luare a deciziilor si pe eficienta dezvoltarii strategice. Se au in vedere toate procesele ce definesc activitatea universitatii: procesele de management, procesele de baza - educatie si cercetare stiintifica, procesele suport;
- Se evalueaza relevanta proceselor interne de asigurare a calitatii si utilizarea lor in pozitionarea strategica a institutiei;
- Evaluările IEP au o orientare formativa, adica au scopul de a contribui la dezvoltarea si imbunatatirea activitatii institutiilor de invatamant superior.



CARE ESTE PERSPECTIVA DIN CARE SE REALIZEAZA EVALUAREA?

- Evaluarea se realizeaza din perspectiva institutiei, de a asigura intelegerea contextului institutional si de a face recomandari pentru cresterea eficientei guvernantei interne, a proceselor de management si a celor de asigurare a calitatii;
- Astfel, evaluarea raspunde nevoilor, misiunii, culturii si situatiei institutiei si este orientata catre viitor, prin faptul ca pune accent pe dezvoltarea institutiei.



CARE ESTE STRUCTURA ECHIPEI DE EVALUARE?

- Echipa de evaluare a IEP este formata din rectori si prorectori (activi sau fosti), un student si un specialist cu experienta deosebita in invatamantul superior, care este si coordonatorul echipei;
- Membrii echipei ofera o perspectiva europeana si internationala; ei provin din tari diferite, altele decat tara careia ii apartine institutia participante;



COMPONENTA ECHIPEI DE EVALUARE INTERNATIONALA A EUA

- ✓ Winfried Müller (Austria), Presedinte
- ✓ Jose Sarsfied Cabral (Portugalia), Coordonator
- ✓ Frank McMahon (Irlanda)
- ✓ Ingegerd Palmer (Suedia)
- ✓ Ieva Baltina (Letonia)



GRUPUL DE AUTOEVALUARE A UNIVERSITATII DIN ORADEA

Grupul de auto-evaluare are următoarele caracteristici:

- Membrii sunt în masura sa aprecieze puncte forte, vulnerabilitati, oportunitati si amenintari;
- Reprezinta principalii constituinti ai institutiei (personal didactic, administrativ si studenti) pentru a maximiza implicarea tuturor partilor implicate;
- **Rectorul nu este membru al grupului.**



MEMBRII

GRUPUL DE AUTOEVALUARE A

1. Prof. Marcel ROSCA - Managementul Academic
2. Prof. Sorin SIPOS - Managementul Cercetarii si Relatii Internationale
3. Conf. Marcela PRADA - Managementul Resurselor Materiale si Patrimoniu
4. Prof.Gheorghe TARA - Managementul Resurselor Financiare
5. Conf. Simona TRIP - Managementul Serviciilor studentesti si Sociale
6. Prof. Ștefan NAGY - Coordonator grup / persoana de contact
7. Conf. Voichița HULE - Prodecan Fac. de Inginerie si Management Tehnologic
8. Lector dr.Marius CIOARA- Prodecan Fac. de Stiinte Socio-Umane
9. Adriana BORZA - Psiholog
10. Student Tau Razvan
11. Lector dr . Ioana HOREA - Fac. de Stiinte Economice



CARE SUNT ETAPELE PROCESULUI DE EVALUARE?

- După primirea acceptului de participare în IEP, instituția parcurge un proces de evaluare internă, ce se finalizează cu un raport de autoevaluare, înaintat către EUA. În vederea evaluării externe, alături de studiul raportului de autoevaluare, au loc două vizite ale echipei de evaluatori desemnate la instituția evaluată;
- În timpul primei vizite (**5 7 Decembrie 2012**), echipa de evaluatori se familiarizează cu universitatea și mediul său instituțional;



CARE SUNT ETAPELE PROCESULUI DE EVALUARE?

- In cea de-a doua vizita (**Februarie-Martie 2013**), de obicei dupa doua luni, evaluarea se concentreaza pe identificarea urmatoarelor aspecte: daca, cum si cat de eficient sunt implementate la nivel institutional politicile strategice si procedurile de asigurare a calitatii; se au in vedere toate procesele ce compun sistemul de management al calitatii: procesele de management, procesele de baza - educatie si cercetare stiintifica, procesele suport;



CARE SUNT ETAPELE PROCESULUI DE EVALUARE?

- Trebuie subliniat faptul ca principala preocupare a echipei este de a sprijini universitatea si de a fi constructiva in observatiile formulate. Membrii echipei vor fi pregatiti pentru a conduce discutii cu diferite grupuri tinta din cadrul institutiei, pe baza unui set de intrebari dinainte pregatite. Se urmareste ca sesiunile de discutii sa fie interactive, fara o prezentare formala din partea participantilor din institutia evaluata.



CUM SE FINALIZEAZA PROCESUL DE EVALUARE IEP?

- Concluziile si recomandarile formulate de echipa de evaluatori sunt incluse in raportul ce va fi prezentat institutiei si, ulterior, publicat pe site-ul EUA-IEP;
- Prin includerea universitatii in portofoliul institutiilor de invatamant superior evaluate de catre EUA permite deschiderea catre colaborare cu universitati europene sau de pe alte continente, evaluate international de catre EUA.



CUM SE FINALIZEAZA PROCESUL DE EVALUARE IEP?

- Prezenta pe site-ul EUA a raportului institutiei ce a parcurs procesul de evaluare internationala reprezinta un plus in ceea ce priveste vizibilitatea si credibilitatea in raport cu partenerii sai strategici:
 - **studenti si absolventi**: prin ridicarea gradului de credibilitate cu privire la pregatirea intr-o universitate evaluata la nivel international;
 - **corpul academic**: prin cresterea gradului de credibilitate in vederea dezvoltarii de parteneriate cu alte institutii de invatamant superior de la nivel european si international (proiecte de educatie si cercetare stiintifica, dezvoltare de programe de studii in colaborare, etc.);
 - **mediul economic si socio-cultural** din zona in care universitatea evaluata international isi desfasoara activitatea: prin cresterea atractivitatii zonei pentru investitori - datorita resursei umane inalt calificate existente.



CE RAPOARTE SUNT FACUTE PUBLICE?

- După realizarea evaluărilor universităților dintr-o rundă se publică un "Raport de Rundă", care conține principalele observații ale echipelor de evaluare. Rapoartele se prezintă public într-o conferință în **2013**;
- După încheierea evaluării tuturor universităților, la sfârșitul proiectelor, se va prezenta un Raport asupra sistemului de învățământ superior din România conținând inclusiv recomandări pentru viitor;



CE RAPOARTE SUNT FACUTE PUBLICHE?

- © Este esential de mentionat ca evaluarea internationala realizata de EUA prin IEP **nu are scopul de a ierarhiza, clasifica sau reclasifica universitatile.** Rolul este acela de a oferi o opinie-expert independenta, externa, internationala asupra modului in care obiectivele strategice sunt corelate cu resursele si activitatile universitatii si sunt reflectate prin actul managerial. Este o evaluare pornind de la strategia universitatii.



REZULTATE

- Pe termen lung, finalitatea acestui proiect se va materializa in planul cresterii capacitatii de management strategic a Universitatii din Oradea, cu efecte pozitive asupra calitatii ofertei educationale si cercetarii stiintifice, ceea ce va contribui la dezvoltarea economica si sociala pe plan regional si national.



BENEFICII

- Evaluarea internationala a UO;
- Dezvoltarea capacitatii de raportare si evaluare la nivelul UO in vederea asigurarii calitatii in conformitate cu misiunea asumata;
- Dezvoltarea si implementarea unui mecanism de colectare si analiza a datelor în vederea evaluarii primare a UO;
- Facilitarea transferului de cunoastere prin accesarea de UO, (dupa finalizarea evaluarii) a unei platforme de tip Observator privind analiza si raportarea periodica pentru realizarea politicilor de diferentiere / Clasificare a universitatilor si ierarhizarea programelor de studii;
- Dezvoltarea si furnizarea unui program de formare pentru personalul UO pe tema integritatii si furnizarea unei metodologii de etica si integritate in procesul de evaluare externa a institutiei;
- Dezvoltarea capacitatii de analiza prospectiva pentru fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea de retele si formarea de consortii.

